

**Аналитический отчёт по обновлению материально-технической базы
ОГБОУ «Школа –интернат «Вера»»
в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального
проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья.**

В 2020 году ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»» - участник мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативно-правовой базой для осуществления мероприятия являлись:

- **федеральные документы:**

- Указ Президента РФ от 7мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.ноября 2019 года № ТС-3036/07 «О реализации мероприятия по поддержке образования ОВЗ в 2020 году»;
- Методические рекомендации по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями в условиях ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»» в 2020 году, утверждённые распоряжением Министерства просвещения РФ от 20.11.2019 №Р-117;

- **локальные акты образовательной организации:**

- Приказ от 16.12.2019 №336 «О создании рабочей группы по обеспечению реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положение о рабочей группе по обеспечению реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённое приказом от 24.12.2019 №355;
- Приказ от 16.12.2019 № 331 «О проведении стартового мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ от 16.12.2019 №338 «О назначении ответственных лиц за реализацию мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ от 16.12.2019 №337 «О разработке инфраструктурного листа для приобретения оборудования, плана-графика реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Дорожная карта (план мероприятий) ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»» по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждённая приказом от 24.12.2019 № 356;
- Изменения в Программу развития ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»».

Цель реализации мероприятия - создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления оборудования/оснащения:

- мастерской «Керамика»;
- мастерской «Декоративно-прикладное искусство»;
- помещений специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителя–дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога), сенсорной комнаты;
- учебных помещений обучающихся с РАС;
- сенсомоторной зоны (зоны сенсомоторной интеграции);
- образовательного процесса интерактивными средствами обучения;
- кабинета домоводства, по адресу: Серёжина Гора, д.14

На реализацию данного мероприятия было выделено финансирование:

Объём финансирования	Освоено	Экономия
7815103,09 руб. (федеральный бюджет)-приобретение оборудования	7736330,86 руб.	78772,23 руб.
995556,57 руб. (региональный бюджет)-ремонтные работы.	995556,57 руб.	0,00 руб.

С целью реализации проекта в школе-интернате была создана рабочая группа в составе:

Руководитель группы	
Ерошина Г.Ю.	Директор
Члены группы	
Гусаров В.С.	Главный бухгалтер
Розов А.В.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Мыскова Л.В.	Заместитель директора по учебной работе
Гребенникова О.Н.	Учитель, мастер производственного обучения
Бычкова А.С.	Учитель-дефектолог
Маслова А.А.	Учитель-дефектолог
Коровёнкова Е.А.	Учитель-логопед
Машникова Н.И.	Педагог-психолог
Игнатова Ю.О.	Заведующая канцелярией, экономист по материально-техническому снабжению
Николаева А.И.	Учитель проф. труда, домоводства; техник по обслуживанию ЭВМ и ТСО

Деятельность рабочей группы регламентировалась Положением.

Была разработана Дорожная карта (план мероприятий) по обновлению материально-технической базы ОГБОУ «Школа–интернат «Вера»», включающая 6 направлений деятельности, обеспечивающих реализацию мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1. Организационно-методическое.
2. Информационно-методическое.
3. Материально-техническое.
4. Финансовое.
5. Кадровое.
6. Практическое (участие обучающихся ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»» в мероприятиях регионального, всероссийского уровней)

За истекший период рабочей группой были проведены следующие мероприятия:

1. Организационно-методическое направление:

- ✓ внесение дополнений к Программе развития;
- ✓ ознакомление коллектива с дорожной картой (планом мероприятий) по обновлению материально-технической базы ОГБОУ «Школа –интернат «Вера»» в рамках ФП;
- ✓ разработка дизайн-проектов оформления учебных помещений (использование фирменного стиля «Доброшкола» национального проекта «Образование» при проведении мероприятий по зонированию помещений);
- ✓ разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования предметной области «Технология»: «Керамика», «Ткачество», «Батик»;
- ✓ разработка положения по организации работы проектной деятельности обучающихся в рамках образовательной модели содержания предметной области «Технология»;
- ✓ разработка программ курсов коррекционно-развивающих занятий с функциональным использованием оборудования кабинетов педагога- психолога, учителей- логопедов, учителей- дефектологов.

2. Информационно-методическое направление:

- ✓ размещение на сайте нормативно-правовых документов по вопросу реализации мероприятий ФП «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, школьных локальных актов, результатов мониторинга;
- ✓ информирование общественности о ходе реализации мероприятий ФП «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ и итогах через сайт школы-интерната.

3. Материально-техническое направление:

- ✓ проведение стартового мониторинга материально-технического обеспечения ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»» ;
- ✓ разработка и оформление инфраструктурного листа в соответствии с Методическими рекомендациями для приобретения оборудования в рамках реализации мероприятия ФП «Современная школа» национального проекта «Образование» и результатами стартового мониторинга;
- ✓ проведение косметического ремонта учебных помещений с учётом использования типового оформления кабинетов фирменного стиля «Доброшкола» национального проекта «Образование»;
- ✓ подготовка технического задания согласно перечню оборудования;
- ✓ разработка заявки на размещение заказа;
- ✓ размещение в единой информационной системе извещений об осуществлении закупок (открытых конкурсах, аукционах, запросов котировок, запросов предложений);
- ✓ заключение государственных (муниципальных) контрактов, договоров на поставку оборудования и средств обучения;
- ✓ получение, установка и наладка оборудования.

4. Финансовое направление:

- ✓ оформление заявки на предоставление субсидии Областному государственному бюджетному общеобразовательному учреждению «Школа-интернат «Вера»» на реализацию мероприятий по обновлению материально-технической базы;
- ✓ оплата поставленного оборудования, выполненной работы (ее результатов), отдельных этапов исполнения государственных (муниципальных) контрактов, договоров;

- ✓ финансовый отчёт по реализации мероприятий ФП «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.

5. Кадровое направление:

- ✓ поэтапная курсовая подготовка учителей технологии по вопросам обновления содержания предметной области «Технология»- прошли курсы повышения квалификации-3 чел (4,41%);
- ✓ поэтапная курсовая подготовка специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учителя-дефектолога, учителя-логопеда).

6. Практическое направление:

- ✓ подготовка методической базы, программ коррекционной деятельности специалистов и демонстрация использования оборудования по реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Результаты реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями в условиях ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»» в 2020 году.

• Дооборудование/оснащение мастерской «Керамика»

Мастерская керамики предназначена для организации процесса трудовой реабилитации обучающихся с выраженными интеллектуальными нарушениями. Мастерская оборудована в приспособленном для образовательного процесса помещении площадью 36,3 кв.м. Составленный на этапе планирования дизайн-проект полностью реализован в ходе мероприятия.

Цветовая гамма мастерской выдержана в тёплых светлых тонах. Цвет стен – ваниль. Цвет пола – бежевый, рисунок «Плитка». Потолок – оштукатуренный и покрашен белой краской на основе водно-дисперсионного состава. Стены оштукатурены и покрашены акриловой краской на основе водно-дисперсионного состава. Пол – линолеум 32 класса.

Освещение мастерской – светодиодные светильники с нейтральным белым светом, дополнительное освещение над практической зоной в виде подвесов чёрного цвета с направленным светом.

Дверь пластиковая, белого цвета, с порожек, состоящая из двух частей.

Закуплена *специализированная мебели*:

- стол на металлическом каркасе. Основа столешницы выполнена из МДФ с покрытием из твердого синтетического материала (цвет бежевый/серый);
- табуреты с регулируемыми по высоте сиденьями для оптимального комфорта, регулируемые ножки. Сиденье выполнено из формованной фанеры из сосны. Опора – сталь. Цвет: сосна/чёрный;
- металлический стеллаж для выкладки изделий и хранения материалов. Перфорированные стойки с подпятником. Полки из листовой стали с 2 ребрами жесткости. Материал – сталь. Цвет - серый.

Приобретено оборудование:

№п/п	Наименование	Описание	Назначение	Практическое использование (применение)
1.	Муфельная печь	Муфельная печь для обжига с фронтальной загрузкой. Объем – 140 л.	нагревание различных деталей и материалов до необходимой температуры и термической обработки.	обжиг керамических изделий, обжиг глазурированных

				изделий
2.	Муфельная печь	Муфельная печь для обжига с вертикальной загрузкой. Объем – 300 л.	нагревание различных деталей и материалов до необходимой температуры и термической обработки.	обжиг керамических изделий, обжиг глазурированных изделий
3.	Шкаф сушильный	Шкаф сушильный с подогревом, двухсекционный. Материал- металл. Цвет- серый.	Шкафы сушильные предназначены для сушки, термообработки и испытаний металлов, стекла, керамики, пищевых продуктов и других материалов. Шкафы сушильные обеспечивают: равномерное распределение температуры в рабочей камере, установку и регулирование температуры, автоматический отсчет и индикацию заданных временных интервалов, автоматический контроль температуры в рабочей камере, цифровую индикацию текущей и заданной температуры;	Сушка керамических изделий.
4.	Гончарный круг настольный.	Гончарный круг настольный. Компактный и мобильный гончарный круг может быть установлен на любую ровную поверхность. Управление скоростью вращения диска гончарного круга происходит с помощью рычага, прикрепленного к корпусу. Управление: Выносная педаль.	Настольный гончарный круг Nidec (Shimpo) RK-5T рассчитан на начинающего керамиста, предназначен для изготовления небольших изделий, 15 – 20 см в высоту.	Обучение основам центрования глины. Изготовление изделий из глины.
5.	Раскаточный стол.	Раскаточный стол для глины, собран на металлическом каркасе с деревянной столешницей (цвет столешницы – ольха);	Раскаточные столы (раскатчики глины) позволяют получать заготовки для керамических изделий в виде пластов с равномерной толщиной, что предотвращает деформацию и трещины при сушке и обжиге керамических изделий.	Раскатывание куска глины в пласт заданной толщины, для последующего изготовления изделий.
6.	Ручной пресс.	Ручной пресс, баррель (барабан) может быть заполнен цельным куском глины, массой 2,5 кг.	Пресс ручной предназначен для выдавливания заготовок из масс на основе глины. Заготовки выдавливаются различной формы, в зависимости от установленной на выходе из пресса фильеры. Выдавленные заготовки используются для изготовления изделий или отдельных деталей изделий хозяйственного фарфора, фаянса и индивидуальных образцов не массового изготовления.	Выдавливания заготовок из керамических масс.
7.	Ноутбук	Переносной компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты ПК, включая дисплей, клавиатуру и устройство указания (обычно сенсорная панель или тачпад), а также аккумуляторные батареи.	Просмотр и редактирование документов. Просмотр видео, прослушивание музыки. Работа в определённых (или базовых) программах. Встроенный Wi-Fi модуль, позволяет получать постоянный доступ в интернет в местах, где есть точка	Просмотр презентаций, обучающего видео.

			беспроводного доступа.	
8.	Интерактивный комплекс с проектором и креплением	Проектор - исходное разрешение: XGA 1024 x 768. Максимальное разрешение: WUXGA 1920 X 1200. Технология отображения: DLP 0.55", яркость: 3400 люмен Нормальный режим (2700 люмен экономичный). Мощность лампы: 195 Вт (нормальный режим), 160 Вт (малая мощность), 60 Вт (динамический режим). Контрастность: 18 000: 1. Цветное колесо: 6 сегментов, 2х скоростное. Звуковой шум: 29 дБ Нормальный режим (26 дБ малой мощности). Совместимость с компьютером: PC, Mac. Интерактивная доска - Количество пользователей 2 человека. Формат 4:3. Диагональ 77. Разрешение 32767x32767. Тип технологии DVIT™ (DigitalVisionTouch) technology. Питание USB. Подключение к ПК USB. Поддержка ОС Windows, Mac, Linux. Размеры 160.5x127.2x12.8 см. Крепление: настенное/потолочное	Это мультимедийная система, которая интегрирует контент любого вида (тексты, графику, видео- или аудиофайлы) таким образом, что он не только отображается на каком-то носителе (мониторе, экране, столе), но и становится доступным для любого изменения. Пользователь оборудования с помощью специальных устройств (указки-стилуса, мыши и т.д.) или же простым касанием поверхности экрана может воспроизводить звуки и изображения, выделять их, увеличивать или уменьшать, переносить на другие объекты, группировать, чертить схемы и графики, видоизменять тексты.	Получение обучающей информации на экране доски.
9.	Ламинатор.	Прибор для покрытия полиграфической продукции плёнкой.	Защита изображения от различных внешних воздействий.	Защита пособий, пооперационных карт, шаблонов плёнкой от внешних воздействий.

• Оборудование/оснащение мастерской «Декоративно-прикладное искусство»

В помещении был проведён косметический ремонт: стены покрашены водно-дисперсионной краской персикового цвета, установлена белая раковина и кран для мытья рук.

Закуплена мебель: 8 стульев (светлые сиденья, спинки металлические стального цвета).

Приобретено оборудование:

№п/п	Наименование	Описание	Назначение	Практическое использование (применение)
1	Мольберт настольный каркасный (5 шт.)	Мольберт настольный деревянный каркасный «MALEVICH»	Для работы в формате А4 (маслом, акрилом, акварелью)	Рисование красками на листах формата А 4.
2	Набор ножей мождельных для работы с кожей(5 шт.)	Острые ножи с цанговым зажимом	Для точной резки легких, средней плотности и плотных материалов.	Изготовление изделий из бумаги, ткани, дерева, пластика ,пленки, кожи.
3	Станок ткацкий складной(1 шт.)	Ткацкий складной станок из дерева светлого цвета, производитель «ЭКОЯР».	Изготовление полотен разной фактуры и состава(шерстяные льняные,	Изготовление поясов, повязок, половиков.

			хлопчатобумажные)	
4	Стол для натюрморта с переменной высотой экспозиции(1 шт.)	Стол для натюрморта деревянный (светлый цвет дерева), на двух ножках	Выставка натюрмортов и муляжей для рисования с натуры.	Выставка натюрмортов и муляжей для лепки и рисования с натуры.
5	Чантинг для росписи по ткани (12 шт.)	Инструмент с деревянной ручкой , к которой прикреплен небольшой вытянутый «сосуд» из металла(серебристого цвета)	Инструмент, который используется в горячей техники батика.	Нанесение на ткань горячего воска при изготовлении батика.
6	Трубочки стеклянные для резерва (6 шт.)	Трубочки из стекла	Холодная техника батика.	Нанесение контурных линий для изготовления батика холодной техникой.
7	Отпариватель (1 шт)	POLARIS (Steam PROFI)	Глажка одежды.	Глажка одежды с различными деталями.
8	Стул (8 шт,)	Стул со светлым сиденьем(материал имитация кожи), спинка и ножки металлические серебристого цвета).	Выполнение работ в положении сидя.	Выполнение работ в положении си
9	Интерактивный комплект с проектором креплением: проектор Интерактивная доска	Проектор, крепление, интерактивная доска белого цвета.	Визуальный ресурс для подачи информации.	Визуализация материала на занятии.
10	Ноутбук	Ноутбук черного цвета Vostro 3590	Получение информации.	Получение информации для проведения занятий.
11	Ключ активации для дополнительного программного обеспечения	Ключ для активации дополнительного программного обеспечения	Активация дополнительного программного обеспечения.	Активация дополнительного программного обеспечения.
12.	Станок ткацкий настольный.	Настольный ткацкий станок из светлого дерева, производитель «ЭКОЯР».	Производство полотна разной фактуры и состава.	Изготовление поясов, повязок, половиков.
13	Мольберт (большой)	Мольберт деревянный светлого цвета на трех ножках	Закрепление листов для рисования.	Закрепление листов для рисования красками.

• **Оборудование/оснащение учебного кабинета учителя-дефектолога**

Кабинет учителя-дефектолога, с учетом зонирования, включает:

- учебную зону;
- методическую зону;
- сенсомоторную зону.

В помещении был проведён косметический ремонт: стены покрашены водно-дисперсионной краской бежевого цвета, потолок –белого цвета. Проведена замена светильников и напольного покрытия (линолеум).

Приобретено оборудование:

№ п/п	Наименование	Описание	Назначение	Практическое использование (применение)
1	Обучающий набор игр для детей с аутизмом	•Обучающий коммуникатор со съемными символами. •Игра «Крестики-нолики»	Набор предназначен для организации обучения детей с РАС	Применяется в рамках коррекционно-развивающих

		•Настенный коммуникатор •Подушка с вибрацией •Сенсомоторная труба •7-уровневый конструктор-коммуникатор •Массажер •Говорящий фотоальбом •Настенное расписание уроков •Утяжеленный коврик		занятий (внимание, глазодвигательные упражнения, альтернативная коммуникация), сенсорного развития
2	Развивающий сенсорно-тактильный набор	Развивающий сенсорно-тактильный набор — это многофункциональный комплекс.	Включает в себя игры, предметы, фигурки, направленные на развитие тактильных ощущений, координации движения, сенсорного восприятия предметов, мелкой моторики и изучения причинно-следственных связей.	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий, сенсорного развития, релаксации
3	Утяжеленное одеяло с регулируемым весом средний	Одеяло Совы «Модерн» Подростковое 126x173 см	Стимуляция проприоцептивной и тактильной чувствительности. Применяется для улучшения качества сна, облегчения симптомов тревожности. Также используется как инструмент сенсорной интеграции и нейрокоррекции при гиперактивности, гипо- и гипертонусе, ДЦП, дефиците внимания, расстройствах аутистического спектра и иных формах отклоняющегося развития.	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий, сенсорного развития, релаксации
4	Чуллок для сенсорной интеграции	Чуллок Совы Классический 1 На рост ребенка 140-160 см 1 На рост ребенка 115-130 см	Предназначен для усиления проприоцептивной и тактильной чувствительности, тренировки преодоления препятствий, улучшения пространственного ориентирования, ускорения формирования схемы тела, уменьшения тактильной гиперчувствительности, вовлечения ребёнка в игровую деятельность, формирования навыков социального взаимодействия. Применяется на занятиях по сенсорной интеграции и нейрокоррекции при гиперактивности, гипер- и гипотонусе, дефиците внимания, ДЦП, расстройствах аутистического спектра и иных формах отклоняющегося развития.	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий, сенсорного развития, релаксации

5	Развивающий набор «Фридриха Фребеля» из 14 модулей с методическими указаниями	Развивающий набор «Фридриха Фребеля» из 14 модулей с методическими указаниями Материал: Дерево	Развитие навыков Память, Внимание, Фигуры, цвета, Моторика, Логика.	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий
6	Базовый набор Numicon для индивидуальных занятий	Содержимое набора: 80 числовых форм Numicon в коробке (1 набора), 80 цветных фишек (1 комплекта), сумка-мешок 1 шт., числовые рулетки 2 шт., числовая прямая десятков 1 шт., числовые карточки от 0 до 100 (1 шт.), числовая прямая-линейка от 0 до 100 см (уп. 3 шт.) = 1 шт., карточки с числовым рядом 1-100 = 1 шт., 10 форм-десятков (1 шт.), малый набор числовых палочек, дополнительные формы Numicon 1 ед. (1 набор по 20 единиц) = 1 шт., цветные фишки для счета (200 шт. в уп.) = 1 шт., ламинированная двусторонняя основа (3 шт в уп) = 1 шт., числовой ряд 0-41 для числовых палочек = 1 шт., пластиковая числовая прямая для палочек от 1 до 100 (1 шт.)	Numicon (НУМИКОН) – программа для обучения математическим навыкам детей дошкольного и школьного возраста, в которой используется мультисенсорный подход и применяются специальные наглядно-практического материала. Шаблоны, включенные в набор «Нумикон», помогают детям установить связь между числом и величиной, которую оно обозначает. На начальных этапах занятий дети учатся сравнивать и сопоставлять название числа с пластиковыми шаблонами с отверстиями, а затем с помощью этих шаблонов выполняются различные арифметические задания. Таким образом, у детей формируются собственное представление о числах, о соотношениях между ними и об арифметических операциях. Нумикон помогает наглядно и визуально усвоить сложение и вычитание, поразрядное представление чисел, удвоение и деление пополам, деление, умножение и многое другое, в том числе проценты, дроби, десятичные числа. Шаблоны Нумикона сконструированы так, чтобы ребенок мог пальчиками прощупать «число». Визуальный и кинестетический подходы, используемые «Нумиконом», подходят для разнообразных форм обучения. Ученики составляют из шаблонов разнообразные сооружения и конструкции, играют в игры с использованием специального мешочка, в котором фигурки можно распознать только на ощупь. Возрастная категория от 3 лет. Так же Нумикон очень успешно применяется в группах и классах общеобразовательных и	Применяется для формирования математических представлений.

			коррекционных образовательных учреждениях. Используется в обучении детей с нарушением зрения, ЗПР, РАС, интеллектуальными нарушениями, двигательными проблемами. Благодаря конструктивным особенностям элементов, удастся сформировать индивидуальный подход к каждому ребенку, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.	
7	Мультимедийный интерактивный стол психолога-дефектолога	Страна производства: РОССИЯ Материал: Декоративный корпус ЛДСП, 16 мм. Кромка ПВХ 2х16 мм. Габаритный размер общие (ВхШхГ): 1100х1450х1070 мм Стол преподавателя (ВхШхГ): 750х1450х520мм Стол ученика (ВхШхГ): 650х1450х550 мм Интерактивный планшет: Диагональ 25" формат 16:9 Тип матрицы: IPS(PLS) Разрешение экрана: 1920х1080 px. Технология интерактивного экрана: Проекционное-ёмкостное Multi Touch System 10 касаний Монитор преподавателя: Диагональ 22" формат 16:9 Тип матрицы: IPS(PLS) Разрешение экрана: 1366х768 px. Акустика выходная мощность (RMS), Вт: 6 (2 × 3) Частотный диапазон, Гц: 80 – 18 000 Размеры динамиков, мм: Ø 76 Регулировки: Регуляторы уровня громкости и тембра ВЧ, выключатель питания ПК: Intel Core i3-7100U Тактовая частота: 2.130GHz, двухъядерный; Объем оперативной памяти: 4Gb Тип оперативной памяти: DDR4-1600 Диск: SSD (SATA III)	Мультимедийный интерактивный коррекционный стол психолога-дефектолога для логопедических или психологических занятий с детьми от 5 до 18 лет. Оборудование выполнено из экологически безопасных материалов: корпус из ЛДСП, кромка из ПВХ – и используется в детсадах, школах, специализированных центрах, группах развития. Комплекс предусматривает отдельную рабочую поверхность для преподавателя и ученика. Имеет встроенный интерактивный планшет с диагональю 25", компьютер с монитором 22" и разрешением 1366х768 px, радиосистема с 2-мя микрофонами. В работе используется двухъядерный ПК Intel Core i3-7100U с частотой 2.130GHz и видеокарты Intel HD Graphics 520.	Для улучшения мелкой моторики рук ребенка установлен отсек для творчества с кинетическим песком.. Предусмотрена функция субтитров для слабослышащих детей. Также включено ПО PROTECT KIDS, необходимое для работы в безопасной компьютерной среде. Стол служит постоянным рабочим местом для специалиста, а профессиональные программы позволяют расширить рамки взаимодействия педагога и ребенка. Благодаря интерактивным играм на сенсорном экране дети активно участвуют в процессе.

		Объем: 120Gb Видеокарта: Intel HD Graphics 520 Встраиваемый отсек для творчества (мелкая моторика) 552x60x322 мм Кинетический песок: 4 кг. Натуральный кварцевый песок, фракция 0,1-0,3 мм: 3 кг. Материал отсека: стеклопластик Цвет: серый (титан) Толщина материала: 3 мм Покрытие отсека: специализированный гелеобразный Состав с полимерным красителем Радиус закругления 4х углов: 100 мм. Радио система (двухканальная): 2 микрофона Беспроводная клавиатура 1 шт. Беспроводная мышь 1 шт. Кабель HDMI: HDMI кабель 1,8 метров — v1.4 Кабель Usb 2.0: Usb 2.0 кабель 1,8 метров (a-plug b-plug) Сетевой фильтр 5 розеток: 5 м Лицензионная операционная система: Microsoft Windows – 10 Professional Интерактивное ПО. Электронное методическое пособие для психолога включает в себя: Более 42 тестов, более 43 методик и упражнений по направлениям: Психодиагностика познавательной деятельности и способностей, определение факторов интеллекта, психодиагностика эмоционально-личностной сферы, психодиагностика текущего состояния, психодиагностика межличностных отношений, психокоррекция. Также предусмотрена		
--	--	---	--	--

		возможность анкетирования обучающегося и членов его семьи. PROTECT KIDS — безопасная компьютерная среда; ЛогоСтрана — 43 упражнения (с функцией субтитров для слабослышащих детей); АзбукоСлов — 160 упражнений. Интерфейс USB: тип А на тип В 1 разъема Ключ Swish 1 шт. Кнопка 220 В 1 шт.		
8	Набор терапевтических мячиков создан для повышения зрительного и тактильного восприятия. Для того, чтобы мячики можно было удобно переносить и хранить, в комплекте к ним идет специальная сумка.	Размеры сумки: 38х46 см Вес комплекта: 1,7 кг Комплект состоит из предметов различных форм и цветов: тренажеры для рук — набор из 5-ти мячей разной жесткости сгибаемое кольцо — диаметр 15 см мяч «Koosh Ball» — диаметр 8 и 5 см мини-мячики с резиновыми иголочками — диаметр 2,5 см большой сенсорный мяч с игольчатой поверхностью — диаметр 23 см мяч с резиновыми иголочками — диаметр 8 см сенсорное кольцо — диаметр 15 см малый сенсорный мяч с игольчатой поверхностью — диаметр 10 см мяч с сенсорными точками — диаметр 18 см «мягкий» мяч — диаметр 9 см мячи из вязаной ткани — диаметр 5 см шар-погремушка мяч-антистресс «IsoFlex»	Данное изделие станет роскошным украшением любой Сенсорной комнаты, а также выполнит ряд задач для проведения сессий с подопечными, имеющих различные формы ОВЗ.	Развитие зрительного внимания Развитие хватательных рефлексов Развитие мелкой моторики рук Укрепление мышц пальцев и рук Развитие сенсорного восприятия (чувствительности)
10	Дидактическая панель Дни недели	Возраст использования с 3-х лет Размеры 75 × 69 × 5 см Материал МДФ, шнур, эмаль, ультрафиолетовая печать	Дидактическая панель поделена на 5 вертикальных столбцов. Первый столбик: одна длинная вертикальная прорезь с 7-ю маленькими горизонтальными, по которым передвигается рука с указательным пальцем, которую необходимо установить в горизонтальной прорези напротив нужного дня недели, написанного во втором столбике. Второй столбик: список дней недели, пронумерованных от одного до семи. Третий столбик:	Применяется в рамках развития пространственно-временных представлений.

			одна длинная вертикальная прорезь с шестью маленькими горизонтальными, по которым передвигается круглая деталь, которую необходимо установить в горизонтальной прорези напротив нужной погоды (ясно, облачно, дождь, гроза, снег - все обозначено рисунком). Четвертый столбец: указано три времени (вчера, сегодня, завтра). Пятый столбик: одна вертикальная прорезь с 3-я маленькими горизонтальными, по которым передвигается рука с указательным пальцем, которую необходимо установить в горизонтальной прорези напротив нужного времени, указанного в четвертом столбике	
11	Развивающие лабиринты Мини-2. Набор 4 штуки	Фиброоптический модуль Островок с пультом управления это мягкое кресло-кровать, выполненное в круглой форме диаметром 120 см. В основание встроен пучок фиброоптических волокон и источник света с пультом управления, который может менять цвета, оттенки и световые эффекты. Каждое волокно в защитной оболочке.	Релаксация, сенсорика	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий
12	Клавиатура адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная	Специальные клавиатуры предназначены для содействия в использовании компьютера учащимся с ограниченными моторными функциями.	Специальные клавиатуры предназначены для содействия в использовании компьютера учащимся с ограниченными моторными функциями. Различные типы клавиатур адаптированы к определенным разновидностям ограничений.	Применяется в рамках сенсорного развития, релаксации

• **Оборудование/оснащение учебного кабинета учителя-логопеда**

Кабинет учителя-логопеда, с учетом рекомендаций по зонированию, включает:

1. Зону отдыха (зону сенсомоторного развития).
2. Методическую зону (рабочее место учителя, закрытый шкаф для хранения)
3. Учебную зону (3 места для занятий)

Цветовая гамма кабинета выдержана в тёплых светлых тонах. Цвет стен – светло-бежевый. Цвет пола – бежевый, рисунок «Плитка». Потолок и стены – оштукатурены и покрашены краской на основе водно-дисперсионного состава. Проведен капитальный ремонт пола, напольное покрытие – линолеум 32 класса. Возведена стенная перегородка из ПВХ белого цвета.

Освещение кабинета – светодиодные светильники с нейтральным белым светом.

Дверь пластиковая, белого цвета, с порошком, состоящая из двух частей.

Приобретено оборудование:

№п/п	Наименование	Описание	Назначение	Практическое использование (применение)
1.	Интерактивный логопедический стол	Большой стол, включающий в себя рабочее место учителя-логопеда и место для проведения индивидуальных занятий. Оснащен встроенным планшетом, ПК, ПО для логопедических занятий.	содержит комплекс технических, программных, игровых средств, позволяющих прорабатывать речевые проблемы и всесторонне развивать ребенка	Визуализация материала, интерактивные игры на лексические темы, планшет для рисования и писания (со стилусами).
2	Ноутбук	Является производительным и надежным прибором, имеющим востребованный у пользователей набор функций	Выполнение методической работы, установка ПО для создания дидактических материалов.	Подготовка документации и дидактических материалов, хранение информации
3	Ключ активации для дополнительного программного обеспечения			
4	ПО для моделирования наглядного материала из готовых средств (специальные образовательные средства)	Простой и интуитивно понятный инструмент моделирования наглядного материала занятия из готовых средств	Простое и понятное представление наглядного материала с помощью изображений, анимаций, видеофрагментов, звуков. Большая база готовых проектов для занятий и возможности для создания собственных проектов. Использование микрофона для снижения посторонних шумов, повышение контроля речи (особенно важно при слабом развитии фонематического слуха).	Использование микрофона для снижения посторонних шумов, повышение контроля речи (особенно важно при слабом развитии фонематического слуха). Визуализация речи с помощью микрофона: звуком можно управлять объектами на экране. Широкие возможности для расширения функциональности за счет дополнительных опций.
5	Адаптированная клавиатура с крупными кнопками	Большие разноцветные кнопки. Привычное расположение клавиш как на стандартной клавиатуре. Совместима с многими компьютерами: PC, MAC. Клавиатура имеет ряд функциональных клавиш. Общее количество клавиш – 83. Подключение через интерфейс USB. Размер клавиш 20x20 мм. Символы: кириллица и латиница.	Является полнофункциональным аналогом знаменитой Clever, используется для работы на компьютере слабовидящих детей и детей с ДЦП.	Клавиатуры идеальны для использования детьми с особенностями, благодаря размерам клавиш 20x20 мм дети с ОВЗ смогут беспрепятственно использовать компьютер, искать в интернете, писать и многое другое. Использование клавиатуры будет постепенно внедряться, по мере усвоения образов букв.
6	Коммуникатор 7-уровневый	Коммуникатор представляет собой: 5 рамок-накладок для коммуникатора с различным количеством окон, диск с шаблонами для создания карточек, сумка для переноски.	Коммуникатор используется для записи информации: максимальное время для записи — 300 секунд, максимальное количество сообщений — 112 (при установке режима 16 окон в рамке). Устройство выпускается с 5 прочными рамками	7-уровневый коммуникатор предоставляет возможность записывать и воспроизводить 1, 2, 4, 8 или 16 различных сообщений на каждом уровне. В устройстве имеется 7 уровней для записей, что в совокупности даёт возможность записать до 112 сообщений (при установке режима 16 окон в рамке) для использования обучающимися

			на 1, 2, 4, 8 и 16 окон — клеток, в которые вставляют листы с картинками (в комплект поставки не входят).	его как средства альтернативной коммуникации во время занятий.
7	Коммуникатор для чтения	Коммуникатор желтого цвета с подставкой под книги, листы, включает в себя набор наклеек и достаточный объем памяти для озвучивания текста.	Возможность записи 6-ти сообщений на каждом уровне (всего 4 уровня), итого 24 сообщения по 25 секунд (600 секунд для записи), простота в использовании, удлинённая платформа для больших книг, регулировка громкости	Позволяет развивать у ребенка навыки чтения. Подходит для книг любого размера. Сейчас, например, используется для оречевления картинок с признаками времен года.
8	Коммуникатор на пояс	Коммуникатор с мягким неопреновым футляром, прозрачной крышкой, молнией и регулируемым поясом.	Обладает возможностью записи и воспроизведения 5 уровней сообщений, с хорошим качеством звука по 12 сообщений на каждом, В общей сложности 60 сообщений по 5 секунд на сообщение или 300 секунд общего времени..	Пока не используется в работе. Преимуществами устройства является наличие спящего режима, который экономит время автономной работы и регулировка громкости.
9	Полностью тактильный коммуникатор	Представляет собой красочный коммуникатор с различными тактильными текстурами разных цветов.	При нажатии на каждую из клавиш записывается голосовое сообщение, длительностью до 7 секунд. Всего возможно записать 36 сообщений, так как на коммуникаторе имеется рычаг для переключения уровней записи сообщений с 1 по 6. В коммуникаторе возможна настройка времени активации (от 1 до 12 секунд)	Отлично подходит для изучения цветов и образования ассоциативных связей для развития памяти. Дополнительно можно почувствовать вибрацию каждой из цветных кнопок до озвучивания записанного ранее голосового сообщения.
10	Портативный коммуникатор на руку	Общее время для записи — 20 секунд. Рассчитан на 2 сообщения по 10 секунд каждое. Регулируемый уровень звука. Две прозрачные крышки для переключателей. Дополнительный ремешок-крепления	Предназначен для передачи простых сообщений.	Используется для выражения просьбы «дай» и «хочу в туалет», но дополнительно оснащен карточками альтернативной коммуникации для различения коммуникативных сообщений на кнопках.
11	Набор сенсорного развития	Включает в себя множество предметов: вентилятор, проекция поверхности воды, палочки для сенсорной разгрузки, мыльные пузыри, игрушки из дерева на развитие моторики, волшебные мячи, юла и т.д.	Игровой набор на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, сенсорного восприятия,	Ежедневно используется для формирования четких представлений о различных предметах, их характерных признаках, цветах, формах и величине. Взаимодействуя с разными предметами, изучая их, обучающийся привлекает к процессу познания все органы чувств: зрение, слух, тактильные ощущения.
12	Комплект для профилактики и коррекции дисграфии и дислексии	Комплект, который включает в себя ПО и набор букв (шаблоны и трафареты)	Предназначен для коррекции дисграфии и дислексии.	Используется для усвоения образов букв и помогает при формировании навыков чтения, так как содержит полную базу заданий и информации для этого.

13	Диагностические материалы	Две сумки с материалами для обследования детей (для девочек, для мальчиков)	Предназначен для диагностики детей.	Используется для диагностики детей.
14	Яйцо Сова	Мешок из плотной ткани, круглой формы, нежно-голубого цвета.	Игрушка Яйцо Сова для ребенка его персональный «дом» – пространство, где он чувствует себя комфортно и безопасно, где он может остаться на какое-то время наедине с самим собой.	Используется для сенсорной разгрузки детей, для занятий по сенсорной интеграции и сенсомоторной коррекции.
15	Утяжелительное одеяло	Тяжелое одеяло синего цвета.	Наполнено специальными шариками, выполненными из природного и безопасного материала, которые служат утяжелителем. Утяжеляющие шарики и швы равномерно распределены по всему периметру одеяла. Благодаря этому равномерному давлению на тело человека во время сна приходит чувство защищенности, удобства и тепла. Одеяло способствует расслаблению, создаёт ощущение того, что тебя обнимают.	Мягкое давление одеяла по всему телу может обеспечить расслабление, комфорт и снять симптомы беспокойства и стресса. Используется для сенсорной разгрузки детей.
16	Ламинатор	Ламинирование листов формата А3 и А4	Ламинирование бумаги	Используется для долгосрочного использования дидактическим материалов.

• **Оборудование/оснащение учебного кабинета педагога-психолога**

Кабинет педагога-психолога с учетом зонирования, включает:

- зону консультативной работы;
- зону коррекционно-диагностической деятельности и игровой терапии;
- зону релаксации и снятия психоэмоционального напряжения;
- зону организационно-методической деятельности.

Цветовая гамма кабинета выдержана в тёплых светлых тонах. Цвет стен – бледно-розовый. Цвет пола – бежевый. Потолок и стены покрашены краской на основе водно-дисперсионного состава.

Освещение кабинета – светодиодные светильники с нейтральным белым светом.

Закуплена мебель:

- два стеллажа с открытыми и закрытыми полками (цвет: белый, бежевый, салатовый, синий);
- стул для учителя (крутящийся, серого цвета),
- два стула для консультирования (бежевого цвета).

Итоговая расстановка мебели позволила максимально реализовать исходный дизайн-проект, сохранив намеченное зонирование с минимальными изменениями.

Приобретено оборудование, соответствующее инфраструктурному листу:

№п/п	Наименование	Описание	Назначение	Практическое использование (применение)
------	--------------	----------	------------	---

Кабинет педагога-психолога				
1	Интерактивная песочница-умный стол	"Интерактивная песочница Interactive Project в корпусе	Интерактивная песочница — современное игровое оборудование, использующая обычный песок и интерактивные технологии. Проецируемое изображение на песке взаимодействует с движениями рук, позволяя строить различные ландшафты, окрашенные в разные цвета. Реальная река проложенная вами на песке, настоящие горы сделанные вами, не оставят равнодушными ни детей ни взрослых.	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий (внимание, глазомерные упражнения), сенсорного развития
2	Кинетический песок в наборе: песочница и формочки	Кинетический песок Kinetic Sand — это не только увлекательное времяпрепровождение, но и широкое поле для творчества, возможность проявить фантазию, улучшить мелкую моторику пальчиков, развить усидчивость. Лепка благотворно влияет на развитие детской психики, снимает стресс, успокаивает. Изготавливается кинетический песок только из экологически чистых материалов — песка и связующего материала, который добавляется для большей пластичности.	Возраст: от 3 лет Состав: песок, пластик. Размер упаковки: 28 х 5 х 27 см. Вес: 285 гр. Упаковка: картонная коробка.	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий (мелкая моторика), сенсорного развития
3	Набор игровых ковриков мягких универсальных	Игровой коврик мягкий универсальный зеленый 9 элементов Материалы нового поколения являются экологически чистыми безопасными полимерами, которые не содержат ПВХ и прочих токсичных компонентов. В наборе 9 деталей Размер одной детали: 33х33 см. Толщина: 9 мм.	Используется как напольное покрытие в детских, игровых и спортивных комнатах, дома и на даче. Это не только безопасное покрытие, так как способен смягчить падения во время активных игр и защитить малышей от холода. Загрязнений пазл не боится, потому что без труда чистится с помощью обычного мыльного раствора.	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий (нейрокоррекционные занятия на полу)
4	Модульная тактильная дорожка	Тактильная дорожка семь составных модулей. Размер одного модуля составляет 50*30*3 см Общая длина: 3.5 метра.	Тактильная дорожка состоит из семи различных модулей, которые являются составными. Дорожка имеет мощный терапевтический эффект. Полезна детям для развития тактильных ощущений,	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий, сенсорное развитие

			пожилым людям и людям с ограниченными возможностями — для восполнения дефицита двигательной активности. Поверхность содержит следующие покрытия: мелкие камни; ковровое покрытие; ковролин «искусственная травка»; металлическое покрытие с рифленой поверхностью; гладкий ковролин; «гимнастический коврик»; щетинистое покрытие	
5	Развивающий набор «Фридриха Фребеля» из 14 модулей с методическими указаниями	Развивающий набор «Фридриха Фребеля» из 14 модулей с методическими указаниями Материал: Дерево	Развитие навыков Память, Внимание, Фигуры, цвета, Моторика, Логика.	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий

• **Оборудование/оснащение сенсорной комнаты**

Сенсорная комната оборудована в приспособленном помещении и предназначена для искусственной стимуляции сенсорного восприятия. Составленный на этапе планирования дизайн-проект полностью реализован в ходе мероприятия.

Цветовая гамма сенсорной комнаты выдержана в тёплых светлых тонах. Цвет стен – светло-бежевый. Цвет пола – бежевый, рисунок «Плитка». Стены оштукатурены и покрашены акриловой краской на основе водно-дисперсионного состава. Пол – линолеум 32 класса. Потолок требует проведения дополнительных ремонтных работ.

Проведен капитальный ремонт пола, напольное покрытие – линолеум 32 класса. Возведена стенная перегородка из ПВХ белого цвета.

Дверь пластиковая, белого цвета, с порошком, состоящая из двух частей.

Проведены электромонтажные работы по установлению дополнительных розеток.

Приобретено *специализированное оборудование, соответствующее инфраструктурному листу:*

№п/п	Наименование	Описание	Назначение	Практическое использование (применение)
1	Напольный ковер с пультом управления	Напольный ковер Звездное небо с пультом управления. В комплекте с ковром поставляется пульт дистанционного управления, который позволит регулировать яркость свечения, осуществлять смену оттенков и цветов. Размер 200х200 см - 600 звезд, вес 5,2 кг, объем: 0,18 куб.м.	Напольный ковер Звездное небо выполнено из пожаробезопасного ковролина с вплетенными фиброоптическими волокнами, которые создают эффект неба, усыпанного сотнями звезд.	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий, сенсорного развития (внимание, расслабление)
3	Сенсорный уголок с пультом управления	Сенсорный уголок Зеркальный обман ТРИО с пультом управления. Три воздушно-пузырьковые колонны с пультом управления.	На основание для колонны можно присесть, а зеркала создадут дополнительный визуальный эффект, и	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий, сенсорного развития (внимание,

		Высота - 150 см. Набор с рыбками в комплекте. Мягкое основание в форме 1/4 круга. Размер 70х70х30 см. Каркас модуля выполнен из натурального дерева, включает в себя поролон и обшит искусственной кожей. 2 зеркала для воздушно-пузырьковой колонны. Размер 120*70 см.	колонн будет казаться втрое больше. Подсветка аквалампы из различных цветов и оттенков плавно сменяется, внутри колонны кружат воздушные пузырьки. Спокойная и бесшумная работа воздушно-пузырьковой колонны успокаивает, умиротворяет, снимает стресс и напряжение. Различные цвета и оттенки подсветки концентрируют внимание, развивают зрительную память и восприятие.	глазодвигательные упражнения)
4	Фиброоптическая люстра	Фиброоптическая люстра — это полноценный потолочный светильник с ниспадающим фиброоптическим волокном. Модуль выполнен из безопасного зеркального основания (на прочном пластике) с волокнами, распределенными по периметру. Профессиональный источник света на пульте управления. Каждое фиброоптическое волокно в защитной силиконовой оболочке. Концы волокон запаяны и не выпадают, что гарантирует полную безопасность использования; Смена цветов, оттенков, анимационных и световых эффектов управляется с удобного дистанционного пульта; Светодиодный источник света потребляет минимальное количество электроэнергии, но светит очень ярко! Яркость можно регулировать; Каркас модуля изготовлен из высокопрочного пластика и безопасного зеркального основания. Интерактивная светозвуковая панель Лестница света (Световая Лесенка) с микрофоном	Данное изделие станет роскошным украшением любой Сенсорной комнаты, а также выполнит ряд задач для проведения сессий с подопечными, имеющих различные формы ОВЗ.	Применяется в рамках сенсорного развития, релаксации

5	Интерактивная светозвуковая панель с микрофоном	Интерактивная светозвуковая панель Лестница света (Световая Лесенка) с микрофоном Интерактивная Лестница света с микрофоном - это настенная панель с световыми ячейками, которые реагируют на звук. Изделие выполнено в виде лестницы со светящимися модулями, работающими в шести режимах. Управляемая панель состоит из ячеек разного цвета. Принцип работы панели: при появлении звука на панели загораются ячейки. Чем выше громкость звука, тем большее количество ячеек загорается одновременно, начиная с самой нижней. Светозвуковая панель Лестница света имеет блок управления, который расположен в верхней части. С помощью блока можно выбрать один из следующих режимов работы модуля.	Интерактивная светозвуковая панель предназначена для зрительной и звуковой стимуляции	Применяется в рамках сенсорного развития, релаксации, развития внимания, речеслуховой стимуляции
6	Фиброоптический модуль	Фиброоптический модуль Островок с пультом управления это мягкое кресло-кровать, выполненное в круглой форме диаметром 120 см. В основание встроен пучок фиброоптических волокон и источник света с пультом управления, который может менять цвета, оттенки и световые эффекты. Каждое волокно в защитной оболочке.	Релаксация, сенсорика	Применяется в рамках сенсорного развития, релаксации
7	Сенсорная потолочная панель	Сенсорная потолочная панель Звездное небо выполнена из пластика в форме круга диаметром 100 см. с встроенным источником света. Поверхность устройства имитирует небо, на котором раскинулась россыпь звезд разной формы и величины. По периметру присутствует разноцветная подсветка. В комплекте поставляется	Релаксация, сенсорика	Применяется в рамках сенсорного развития, релаксации

		сенсорный пульт, который даст возможность регулировать яркость, осуществлять смену цветов и оттенков.		
8	Утяжеленное одеяло с регулируемым весом средний	Одеяло Совы «Модерн» Подростковое 126x173 см	Стимуляция проприоцептивной и тактильной чувствительности. Применяется для улучшения качества сна, облегчения симптомов тревожности. Также используется как инструмент сенсорной интеграции и нейрокоррекции при гиперактивности, гипо- и гипертонусе, ДЦП, дефиците внимания, расстройствах аутистического спектра и иных формах отклоняющегося развития.	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий, сенсорного развития, релаксации
9	Мягкий шарообразный мешок-яйцо Совы	Яйцо Совы очень мощный инструмент сенсорной интеграции, помогающий ребенку осознать себя по отношению к миру, прочувствовать границы своего тела, научиться им владеть, снять напряжение и стресс. Стимуляция вестибулярного аппарата и проприоцептивной системы, получаемая в Яйце, дает нервной системе необходимую “пищу” для строительства базовых представлений о мире и себе в нем. Большое L на рост от 145 см Комплектация: Яйцо Совы – 1 шт сумка для хранения – 1 шт	Инструмент сенсорной интеграции, помогающий ребенку осознать себя по отношению к миру, прочувствовать границы своего тела, научиться им владеть, снять напряжение и стресс. Стимуляция вестибулярного аппарата и проприоцептивной системы, получаемая в Яйце, дает нервной системе необходимую “пищу” для строительства базовых представлений о мире и себе в нем.	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий, сенсорного развития, релаксации
10	Чуллок для сенсорной интеграции	Чуллок Совы Классический 1 На рост ребенка 140-160 см 1 На рост ребенка 115-130 см	Предназначен для усиления проприоцептивной и тактильной чувствительности, тренировки преодоления препятствий, улучшения пространственного ориентирования, ускорения формирования схемы тела, уменьшения	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий, сенсорного развития, релаксации

			тактильной гиперчувствительности, вовлечения ребёнка в игровую деятельность, формирования навыков социального взаимодействия. Применяется на занятиях по сенсорной интеграции и нейрокоррекции при гиперактивности, гипер- и гипотонусе, дефиците внимания, ДЦП, расстройствах аутистического спектра и иных формах отклоняющегося развития.	
11	Тренажер мозжечковой стимуляции	Тренажер мозжечковой стимуляции Баламетрикс. Комплект Макси Комплектация Макси.	Тренажер мозжечковой стимуляции Баламетрикс предназначен для выполнения физических упражнений, которые способствуют развитию баланса и координации. Система упражнений на тренажере позволяет развивать участки головного мозга, отвечающие за формирование высших психических функций, речи и поведения ребенка.	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий
12	Доска для вестибулярного аппарата	Доска изогнутая особым образом деревянная доска	Помогает детям развивать вестибулярную систему и систему, отвечающую за распознавание положения тела в пространстве (проприоцептивную).	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий
13	Машина для «обнимания» детей с РАС двойная	Машина для "обнимания" детей с РАС двойная Устройство изготовлено из поролона, фанеры и резиновых шнуров. Обтянутые кожзамом ролики легко очистятся с мылом и водой. Использовать под присмотром взрослых.	Данное устройство выполняет сразу 2 функции: объятие ребенка и успокаивающее глубокое давление. Давление на ребенка легко регулируется и может быть подобрано исходя из его физических данных, что позволяет выбрать подходящий уровень проприоцептивной обратной связи для каждого ребенка. Идеально подходит для детей с сенсорными расстройствами и	Применяется в рамках занятий по сенсорному развитию, релаксации

			аутизмом.	
14	Противошумные наушники детские	Противошумные наушники детские Мягкие уплотняющие валики наушников обеспечивают прекрасную шумоизоляцию и комфорт при длительном ношении. Наушники складные и помещаются в ладонь.	Защищают слух ребенка от шума во время посещения спортивных мероприятий, концертов, автогонок, авиашоу, а также от шума газонокосилки, пылесоса, музыки и т.п., а также компенсируют перепад давления при взлете и посадке самолета. Противошумные наушники обеспечивают равномерное распределение сжимающего усилия на поверхность головы, благодаря двухточечному креплению чашек, а механизм регулировки по высоте не имеет выступающих деталей, что делает их использование безопасным.	Применяется для защиты слуха ребенка от шума (перемены)
15	Тоннель для соревнований 2,5 м	Тоннель для соревнований 2,5м Оборудование подходит как для детей, так и для организации соревнований взрослых. Стандартный размер тоннеля: Диаметр 80 см, Длина 250 см. Материал: тент Оксфорд. Комплектация набора для соревнований: Тоннель 1 шт. Обруч - 2 шт.	Тоннель предназначен для проведения подвижных игр, соревнований и эстафет.	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий, сенсорного развития
16	Умная восьмерка	Умная восьмерка / Бесконечная восьмерка / Волшебная восьмерка средняя	Нейротренажер «Бесконечная восьмерка» предназначен для гармонизации работы полушарий головного мозга, для выстраивания энергетического баланса в организме	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий
17	Межполушарка-трансформер со сменными вкладышами	Межполушарка-трансформер со сменными вкладышами основание + 2 двухсторонних вкладыша (спирали и квадраты).	Предназначен для гармонизации работы полушарий головного мозга, для выстраивания энергетического баланса в организме	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий,
18	Усложненная двусторонняя восьмерка	УСЛОЖНЕННАЯ Двухсторонняя Умная Восьмерка	Предназначен для гармонизации работы полушарий головного	Применяется в рамках коррекционно-

		Дополнительные круги и разная глубина желоба придают возможность варьирования уровня сложности и заданий для ребенка. С одной стороны - желобок глубокий, что позволяет дошкольникам и детям с трудностями координации и плавного переключения программы натренировать навык удерживания шарика в восьмерке и внутреннего плавного качения шарика. С другой стороны - желобок мелкий, что требует мах сосредоточения ребенка и плавных синхронных движений рук и глаз. Такая восьмерка получается мах функциональной и интересной за счет еще включения дополнительных кругов.	мозга, для выстраивания энергетического баланса в организме	развивающих занятий
19	Развивающий сенсорно-тактильный набор	Развивающий сенсорно-тактильный набор - это многофункциональный комплекс.	Включает в себя игры, предметы, фигурки, направленные на развитие тактильных ощущений, координации движения, сенсорного восприятия предметов, мелкой моторики и изучения причинно-следственных связей.	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий, сенсорного развития, релаксации
20	Интерактивный сухой бассейн	Интерактивный сухой бассейн выполнен из фанеры, обтянуто поролоном и винилом. Размер устройства 150x150 см. Высота бортика 66 см. Благодаря наличию светодиодной подсветки можно устраивать различные тематические игры. Каждая сторона бортика имеет кнопку управления подсветкой (зеленый, красный, синий, желтый). Для использования в бассейне предназначены прозрачные шарики.	Релаксация, сенсорика, ощущение собственного тела в пространстве	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий, сенсорного развития, релаксации
21	Тактильные платформы-дорожка	Тактильные платформы-дорожка - это разноуровневые по высоте и соединенные между собой модули с	Изделие способствует развитию мелкой моторики, координации движений, ловкости и тактильных ощущений.	Применяется в рамках коррекционно-развивающих занятий, сенсорного

		нанесенным тактильным рисунком - ковер, ворс, алюминий и другие. В комплекте поставляется 8 платформ. Размер каждой платформы составляет 30х50 см. Покрытие тактильного комплекса: ковролин; рельефная плитка; искусственная трава; ковролин с детским рисунком; ворс; алюминиевое рифленое покрытие; линолеум; резина. Разборная конструкция тактильных платформ позволяет создавать трехмерные дорожки, подиумы и полосы препятствий.		развития
22	Интерактивный проектор зеркальный шар	Интерактивный проектор Зеркальный шар 3 в 1 оснащено светодиодной подсветкой, автоматическим приводом вращения шара для создания эффекта движущихся бликов. Преимуществами устройства является универсальность и простота в установке.	Создает медленное и успокаивающее вращение шарика, и создание мягкого освещения и мерцающих, плавно движущихся разноцветных бликов в Сенсорной комнате	Применяется в рамках сенсорного развития, релаксации

• **Оборудование/оснащение учебного кабинета «Домоводство»**

Кабинет домоводства оборудован в приспособленном помещении и предназначен для организации процесса обучения хозяйственно-бытовой деятельности.

Цветовая гамма кабинета выдержана в тёплых светлых тонах. Цвет стен – светло-бежевый. Цвет пола – бежевый, рисунок «Плитка». Стены оштукатурены и покрашены акриловой краской на основе водно-дисперсионного состава. Проведен капитальный ремонт пола, напольное покрытие – линолеум 32 класса. Возведена стенная перегородка из ПВХ белого цвета. Для полного функционирования кабинета была проведён монтаж систем водоснабжения, канализации, электроснабжения.

Освещение кабинета – светодиодные светильники с нейтральным белым светом.

Закуплена *специализированная мебель*:

- кухонный гарнитур (напольные и навесные ящики для хранения) из МДФ с пленочным фасадом бежевого цвета;
- стол (с рабочими местами и индивидуальными полками для обучающихся) из МДФ бежево-серого цвета);
- стулья из дерева белого цвета с металлическим каркасом.

Приобретено *специализированное оборудование, соответствующее инфраструктурному листу*:

№п/п	Наименование	Назначение	Практическое использование (применение)
1.	Миксер	Устройство для приготовления пищи методом перемешивания её компонентов до создания однородной массы и обогащения взбиваемой жидкости воздухом	Взбивание и замешивание продуктов. Обучение использованию, в соответствии с прямым назначением.
2.	Блендер	Электроприбор, предназначенный	Приготовление, взбивание продуктов.

		для измельчения пищи.	Обучение использованию, в соответствии с прямым назначением.
3.	Духовой шкаф	Шкаф с теплоизоляцией и нагревательными элементами внутри.	Размещение противней, решёток и вертелов, для приготовления выпечки и запекания.
4.	Посудомоечная машина	Электромеханическая установка для мытья посуды.	Автоматическое мытье посуды Обучение использованию, в соответствии с прямым назначением.
5.	Стиральная машина	Установка для стирки белья	Автоматическая стирка белья Обучение использованию, в соответствии с прямым назначением.
6.	Варочная панель (индукционная электрическая)	Устройство, разогревающее непосредственно металлическую посуду <u>индуцированными вихревыми токами</u> , создаваемыми высокочастотным магнитным полем.	Приготовление пищи.
7.	Холодильник	Устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере.	Сохранность продуктов или предметов, требующих хранения в прохладном месте. Обучение использованию, в соответствии с прямым назначением.
8.	Мультиварка	Многофункциональный бытовой кухонный электроприбор с программным управлением для приготовления пищи	Приготовление блюд в автоматическом или полуавтоматическом режиме
9.	Микроволновая печь	Электроприбор, позволяющий совершать разогрев	Быстрое приготовление, подогрев или размораживание пищи. Обучение использованию, в соответствии с прямым назначением.
10.	Тостер	Устройство с питанием от электросети, предназначенное для быстрого приготовления определенного вида пищи	Поджаривание плоских кусков хлеба (тостов). Обучение использованию, в соответствии с прямым назначением.
11.	Электрический чайник	Бытовой электрический прибор для нагревания и кипячения питьевой воды, работающий от электроэнергии	Нагревание воды до необходимой температуры. Обучение использованию, в соответствии с прямым назначением.
12.	Утюг	Элемент электрической бытовой техники для разглаживания складок и заминов на одежде	Глажка белья. Обучение использованию, в соответствии с прямым назначением.
13.	Гладильная доска	Портативный, складной стол с жаропрочной крышкой для глажки белья	Функциональное приспособление для глажки белья. Обучение использованию, в соответствии с прямым назначением.
14.	Пылесос	Машина для уборки пыли и загрязнений с поверхностей за счёт всасывания потоком воздуха	Уборка помещения. Обучение использованию, в соответствии с прямым назначением.
15.	Вытяжка	Устройство для очищения воздуха от дыма, продуктов сгорания, испарений, запахов и прочих нежелательных примесей, образующихся при тепловой обработке продуктов, которые накапливаются в объёме кухни.	Очищение воздуха. Обучение использованию, в соответствии с прямым назначением.
16.	Интерактивный комплект с проектором креплением: проектор,	Большой интерактивный экран в виде белой магнитно-маркерной доски с оптическим прибором, предназначенным для создания действительного изображения	Используется в школьном кабинете для групповых занятий.

	интерактивная доска	плоского предмета небольшого размера на большом экране.	
17.	Ноутбук	Переносной компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты ПК, включая дисплей, клавиатуру и устройство указания (обычно сенсорная панель или тачпад), а также аккумуляторные батареи.	Просматривание презентаций, видео на уроках, обработка информации.

• **Дооборудование/оснащение учебных кабинетов для обучающихся с расстройством аутистического спектра**

Пространство классов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра разделено на визуализированные зоны:

- учебную;
- игровую;
- зону отдыха.

Для наполнения зонированного пространства приобретено *специализированное оборудование, соответствующее инфраструктурному листу:*

№ п/п	Наименование	Описание	Назначение	Практическое использование (применение)
1	Одеяло утяжеленное	Утяжеленное одеяло состоит из нескольких сотен кармашков, в каждый из которых помещена точно отмеренная порция утяжеляющего материала — специальные гипоаллергенные полимеры или лузги гречихи	Для усиления проприоцептивной обратной связи, дополнительной сенсорной стимуляции, снятия тревожности, улучшения концентрации внимания	На занятиях по сенсорной интеграции и нейрокоррекции при гиперактивности, гипер- и гипотонусе, синдроме дефицита внимания, ДЦП, расстройствах аутистического спектра и иных формах отклонения в развитии
2	Утяжеленный жилет	Жилет имеет ячейки-карманы, в которые помещены специальные утяжеляющие наполнители. Имеет фастекс-крепления на спине, не позволяющие ребенку снять жилет самостоятельно.	Для усиления проприоцептивной обратной связи, дополнительной сенсорной стимуляции, снятия тревожности, улучшения концентрации внимания	На занятиях по сенсорной интеграции и нейрокоррекции при гиперактивности, гипер- и гипотонусе, синдроме дефицита внимания, ДЦП, расстройствах аутистического спектра и иных формах отклонения в развитии
3	Утяжелители	Специальные манжеты с регулируемой фиксацией, выполненные из прочного неопрена и наполненные грузом — сыпучим гипоаллергенным материалом. Бывают 3 размеров S (20,5x9,5 см; 300 гр), M (23,5x11 см; 500 гр) и L (28x15 см, 1000 гр).	Для усиления чувствительности конечностей; уточнение схемы тела; улучшение координации движений; укрепление мышц; развития выносливости.	В рамках занятий по методам мозжечковой стимуляции, сенсорной интеграции, нейрокоррекции. Они могут быть полезны детям с гиперактивностью и дефицитом внимания (СДВГ),

				расстройствами аутистического спектра, различными формами детского церебрального паралича
4	Утяжеленный шарф	Шарф состоит из ряда ячеек, в каждую из которых помещено заданное количество утяжеляющего наполнителя. Разновидности шарфов: - шарф «Классик» - плотный утяжеленный шарф из джинсы, имеет фиксированный вес; - шарф «Модерн» - утяжеленный шарф с возможностью регулировки веса (каждый карман закрыт на застежку-молнию, дающую возможность самостоятельно отсыпать, досыпать или полностью заменить утяжелитель), шарф имеет съемный чехол из джинсовой ткани; - шарф «Сенсорный» - шарф из тонкой эластичной лайкры, позволяющей растягивать изделие и ощущать тактильно интересный компонент, с фиксированным весом.	Для усиления проприоцептивной обратной связи, дополнительной сенсорной стимуляции, снятия тревожности, улучшения концентрации внимания	На занятиях по сенсорной интеграции и нейрокоррекции при гиперактивности, гипер- и гипотонусе, синдроме дефицита внимания, ДЦП, расстройствах аутистического спектра и иных формах отклонения в развитии
5	Сенсорный гамак из лайкры	Сенсорный гамак из очень эластичного материала – лайкры	Для тренировки вестибулярной системы ребенка, для восполнения сенсорного опыта, усиления тактильной и мышечной чувствительности, улучшения пространственного ориентирования, ускорения формирования схемы тела, формирования навыков социального взаимодействия.	В игровых и развивающих занятиях, различных видах телесно-ориентированной терапии.
6	Утяжелитель на колени детский	Специальные манжеты с регулируемой фиксацией, выполненные из прочного неопрена и наполненные грузом — сыпучим гипоаллергенным материалом.	Для усиления чувствительности конечностей; уточнение схемы тела; улучшение координации движений; укрепление мышц; развития выносливости.	В рамках занятий по методам мозжечковой стимуляции, сенсорной интеграции, нейрокоррекции. Они могут быть полезны детям с гиперактивностью и дефицитом внимания (СДВГ), расстройствами

				аутистического спектра, различными формами детского церебрального паралича
7	Мягкий шарообразный мешок-яйцо Совы	Мягкий шарообразный мешок-яйцо с ручками, в который можно залезть целиком. Бывают трех размеров маленькое S (на рост ребенка до 110 см), среднее M (на рост ребенка 110-145 см) и большое L (на рост ребенка от 145 см).	Для восполнения сенсорного опыта, усиления тактильной и мышечной чувствительности, тренировки преодоления препятствий, улучшения пространственного ориентирования, ускорения формирования схемы тела, вовлечения ребенка в игровую деятельность, снятия тревожности, формирования навыков социального взаимодействия.	В рамках игровых и развивающих занятий, различных видах телесно-ориентированной терапии. Благодаря надежным ручкам превращается в гамак, качели, мешок для челночного бега, «центрифугу».
8	Чуллок для сенсорной интеграции	Большой карман из специальной эластичной ткани	Для восполнения сенсорного опыта, усиления тактильной и мышечной чувствительности, улучшения пространственного ориентирования, ускорения формирования схемы тела, формирования навыков социального взаимодействия.	В рамках игровых и развивающих занятий, различных видах телесно-ориентированной терапии.
9	Доска для вестибулярного аппарата	Изогнутая доска-балансир, склеенная под прессом из многих-многих слоёв берёзового шпона	Для формирования схемы тела, способствование развитию координации движения и моторной ловкости, тренировка работы вестибулярного аппарата, мозжечка и других мозговых структур, улучшение функций памяти, внимания, мышления.	В рамках занятий по сенсомоторной коррекции в контексте различных игровых или терапевтических методик
10	Балансировочная доска с регулируемым уровнем сложности балансирования	Балансировочная платформа с системой регулировки уровня сложности балансирования	Для формирования схемы тела, способствование развитию координации движения и моторной ловкости, тренировка работы вестибулярного аппарата, мозжечка и других мозговых структур, улучшение функций памяти, внимания, мышления.	В рамках занятий по сенсомоторной коррекции в контексте различных игровых или терапевтических методик
11	Тренажер-батут	Гибрид компактного батута	Для восполнения	В рамках занятий по

	сенсорный	с сенсорным гамаком из эластичного материала	сенсорного опыта, усиления тактильной и мышечной чувствительности, улучшения пространственного ориентирования, ускорения формирования схемы тела, развитие чувства равновесия и координации, формирования навыков социального взаимодействия	сенсомоторной коррекции в контексте различных игровых или терапевтических методик
12	Бочка-тренажер	Подвесной снаряд для занятий по методу сенсорной интеграции и другим коррекционно-развивающим технологиям	Для укрепления опорно-двигательной системы ребенка, способствуют профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Также занятия помогают детям сформировать схему тела и лучше осознавать свое положение в пространстве	В рамках занятий по реабилитации и развитию детей с расстройствами сенсорной интеграции, расстройствами аутистического спектра, СДВГ, ДЦП и другими формами отклоняющегося развития
13	Батут со сверхэластичной центральной частью	Батут с сенсорным гамаком из сверхэластичного материала	Для восполнения сенсорного опыта, усиления тактильной и мышечной чувствительности, улучшения пространственного ориентирования, ускорения формирования схемы тела, развитие чувства равновесия и координации, формирования навыков социального взаимодействия	В рамках занятий по сенсомоторной коррекции в контексте различных игровых или терапевтических методик
14	Балансировочная подушка	Воздушная массажная полусфера из ПВХ с закругленными массажными шипами	Для формирования схемы тела, способствование развитию координации движения и моторной ловкости, тренировка работы вестибулярного аппарата, мозжечка и других мозговых структур, улучшение кровообращения и ускорения обмена веществ в области применения, поддержание правильной осанки, улучшение функций памяти, внимания, мышления	В рамках занятий по сенсомоторной коррекции в контексте различных игровых или терапевтических методик, массаж и рефлекторное воздействие на подошвенную поверхность стопы

15	Балансировочная платформа-сидение для детей	Воздушная массажная клиновидная подушка из ПВХ	Для формирования схемы тела, способствование развитию координации движения и моторной ловкости, тренировка работы вестибулярного аппарата, мозжечка и других мозговых структур, улучшение кровообращения и ускорения обмена веществ в области применения, поддержание правильной осанки, улучшение функций памяти, внимания, мышления.	В рамках занятий по сенсомоторной коррекции в контексте различных игровых или терапевтических методик, массаж и тренировка мышц спины и таза
16	Говорящая ручка	Электронное устройство, которое говорит, распознавая в изготовленных специально в рамках этого проекта книгах, специальный код, нанесенный, как еще один слой при печати книги. На самом кончике ручки есть сканнер, он считывает информацию, а озвучивается она через динамик, который расположен на самом верху ручки	Для формирования познавательной мотивации, произвольной памяти и внимания, предпосылок развития логического мышления, развитие широкого спектра навыков и представлений	Как дополнительный, рациональный и удобный источник информации, наглядности на занятиях
17	Модульный массажный коврик (ортопедический)	Специальное массажное изделие, структура которого имеет различные элементы	Для формирования необходимого свода стоп. Тонизирует детский кожный покров стоп, стимулирует функциональность мозга, положительно воздействует на иммунитет ребенка, укрепляет суставы, делает также крепче кости	В рамках занятий по сенсомоторной коррекции в контексте различных игровых или терапевтических методик, массаж и тренировка мышц ног
18	Бизиборд напольный	Игровая доска с различными элементами: застёжки: шнурки, липучки, молнии, пуговицы; замочки: замки с ключом, дверные цепочки, шпингалеты; счеты; часы; лабиринты; магниты; мозаика с геометрическими фигурами; выключатели, кнопки, розетки; световые и звуковые	Для развития мелкой моторики, позволяет с малого возраста ознакомиться с предметами быта, получить навыки самообслуживания, помогает развивать концентрацию внимания, усидчивость и терпение; память. Обеспечивает запоминание действий, что за чем идет; логику; воображение.	В рамках занятий по сенсомоторной коррекции в контексте различных игровых или терапевтических методик с учетом возраста и интересов ребенка

		модули.	Понимание причинно-следственных связей (отодвинул шпингалет – открыл дверь, засунул штепсель в розетку – увидел светящуюся лампочку, нажал на кнопку – услышал звонок); изучение фигур, букв, счета; безопасное знакомство с предметами, с которыми можно столкнуться в быту.	
19	Тактильно-развивающая панель Текстуры	Квадратный настенный модуль. Включает различные тактильные покрытия: щетка, ворс, ковер, алюминий и другие.	Для развития мелкой моторики и навыков осязания	В рамках занятий по сенсомоторной коррекции в контексте различных игровых или терапевтических методик
20	Дидактическая панель: дни недели	Деревянное изделие поделено на 5 вертикальных столбца. Первый столбец: одна длинная вертикальная прорезь с 7-ю маленькими горизонтальными, в которых фиксируется указатель, по которым передвигается рука с указательным пальцем, и ставится напротив нужного дня недели, написанного во втором столбике. Второй столбик: список дней недели, пронумерованных и подписанных дня недели. Третий столбик: одна длинная вертикальная прорезь с шестью маленькими горизонтальными, по которым передвигается маркер, его необходимо установить в горизонтальной прорези напротив нужной погоды (ясно, облачно, дождь, гроза, снег - все обозначено рисунком). Четвертый столбец: здесь указано три времени (вчера, сегодня, завтра). Пятый столбик: одна вертикальная прорезь с 3-я маленькими горизонтальными, по которым передвигается рука с указательным пальцем, его необходимо установить в горизонтальной прорези напротив нужного времени, указанного в четвертом столбце	Для развития мелкой моторики, логического мышления и знакомства с днями недели	В рамках занятий по коррекции и развитию целостного восприятия понятий временных представлений, погодных условий

21	Акустическая тактильная панель	Тренажер, который сочетает в себе звуковую, тактильную и зрительную составляющую. Игровые элементы: тамбурин; ксилофон; 3 цепочки разного диаметра; серпантин с зеркалом; бубенцы; вращающийся круг; шнуровка; тактильные накладки: ворс, искусственная трава, ковролин; цвета и формы с зеркалом; и другие развивающие элементы.	Для развития мелкой моторики и сенсорных навыков	В рамках игровой терапии, тактильной, зрительной, звуковой стимуляции. Одновременно может применяться несколькими детьми.
----	--------------------------------	---	--	---

- **Оборудование сенсомоторной зоны**

Приобретено *специализированное оборудование, соответствующее инфраструктурному листу:*

Сенсорно-динамический зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции - «Дом Совы» – это уникальное пространство, где ребенок с расстройствами аутистического спектра познает свой внутренний и окружающий мир через движение. Это безопасное место, где можно познавать свои движения, возможности тела. Занимаясь в «Доме Совы» ребёнок эффективно осваивает двигательные навыки. Разнообразные вариации использования снарядов способствуют развитию телесной пластики, ловкости, баланса и координации. Развитие получает не только тело, но и мозг. Разнообразные способы использования тренажёров «Дома Совы» создают многочисленные задачи, которые ребёнок решает за счет своей двигательной активности.

Таким образом, в результате реализации мероприятия федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», в образовательной организации созданы современные условия для обучения и воспитания детей и подростков с выраженными интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра, которые позволяют осуществлять коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.