

по итогам проведения родительского контроля организации горячего питания в ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»» по адресу: г. Рязань, ул. Сережина Гора, д. 14

Комиссия в составе:

Председатель – Багян Н. Н. – врач-педиатр ;

Члены комиссии:

- Шатура А.Н.– представитель родительской общественности 4 класса;
- Евшанова Н.Г.– представитель родительской общественности 5А класса;
- Мирошкина О.А. - директор;
- Багян Н.Н. – врач-педиатр;
- Розов А.В. – заместитель директора по АХР

составила настоящий акт в том, что 24.10.2024 года была проведена проверка организации горячего питания в ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»».

В ходе проверки установлено:

1. В организации имеется меню для всех возрастных групп и режимов работы школы-интерната.
2. Цикличное меню (типовое меню на 10-14 дней) размещено на сайте ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»».
3. Ежедневное (фактическое) меню размещено на 1 этаже на информационном стенде.
4. В меню отсутствуют повторы одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или смежные дни.
5. В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты, указанные в приложении 6 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
6. Регламентированное цикличным меню количество приемов пищи соответствует режиму работы школы- интерната. Блюда соответствуют утвержденному меню.
7. Проведено контрольное взвешивание и дегустация членами комиссии порций. При дегустации родители отметили, что вкусовые качества достаточно высоки, качество обработки соответствует предъявляемым требованиям.
8. Члены комиссии родительского контроля отметили, что порции соответствуют меню и возрастной потребности детей.
9. В школе-интернате имеется приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии.
10. От всех партий приготовленных блюд снимается бракераж. Журнал бракеража готовой кулинарной продукции имеется, заполняется правильно.
11. Фактов не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии за года не выявлено.
12. После каждого приема пищи проводится уборка помещений. График уборки помещений на

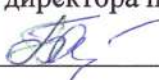
2024-2025 учебный год имеется.

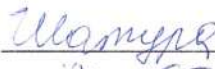
13. В помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности отсутствуют.
14. В школе-интернат созданы условия для соблюдения детьми правил личной гигиены. Есть свободный доступ к раковинам, мылу, средствам для сушки рук.
15. Замечаний по условиям соблюдения детьми правил личной гигиены не выявлено.
16. При сравнении реализуемого меню с утвержденным меню фактов исключения отдельных блюд из меню не выявлено.
17. Фактов выдачи детям остывшей пищи не выявлено.
18. Сотрудники столовой соблюдают гигиенические требования при работе в столовой (маски, перчатки, головной убор, спец. одежда).

Вывод: в ОГБОУ «Школа - интернат «Вера»» предоставление горячего питания организовано хорошо.

- Мирошкина О.А. – директор 

- Панкова М.В. – заместитель директора по ВР

- Багян Н.Н. – врач-педиатр 

- Шатура А.Н. – представитель родительской общественности 5 класса 

- Евпанова Н.Г. – представитель родительской общественности 6А класса 

- Розов А.В. – заместитель директора по АХР 

Форма оценочного листа

Дата проведения проверки:

Инициативная группа, проводившая проверку:

Вопрос	Да/нет
1 Имеется ли в организации меню?	
✓ А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации	
✓ Б) да, но без учета возрастных групп	
В) нет	
2 Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?	
✓ А) да	
Б) нет	
3 Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?	
✓ А) да	
Б) нет	
4. В меню отсутствуют повторы блюд?	
✓ А) да, по всем дням	
Б) нет, имеются повторы в смежные дни	
5. В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты	
✓ А) да, по всем дням	
Б) нет, имеются повторы в смежные дни	
6. Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?	
✓ А) да	
Б) нет	
7. Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?	
✓ А) да	
Б) нет	
8 От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?	
✓ А) да	
Б) нет	
9 Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?	
✓ А) нет	
Б) да	
10 Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?	
✓ А) да	
Б) нет	
11 Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?	
✓ А) да	
Б) нет	
12 Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы	

- ✓ комиссии?
✓ А) да
Б) нет
- 13 Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?
✓ А) нет
Б) да
- 14 Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?
✓ А) да
Б) нет
- 15 Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?
✓ А) нет
Б) да
- 16 Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню?
✓ А) нет
Б) да
- 17 Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи?
✓ А) нет
Б) да

24.10.24 /Шатуня А.И./ Шатура

Анкета по питанию для родителей учащегося 3 « » класса

«Здоровое питание - здоровый ребёнок»

1. Как Вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:
 - Очень высокое (здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания)
 - ✓ - Высокое (здоровье ребенка зависит от его питания)
 - Среднее (здоровье ребенка скорее зависит от питания)
 - Ниже среднего (здоровье ребенка скорее не зависит от питания ребенка)
 - Низкое (здоровье ребенка не зависит от его питания)

2. Насколько, по Вашему мнению, важны следующие факторы для организации правильного питания ребенка? Расположите данные факторы в определенном порядке - от самого важного до наименее важного. Наиболее важный фактор будет иметь номер 1, второй по значимости - номер 2, и так далее, наименее важный фактор - номер 8:
 - 2 - Наличие времени для организации правильного питания в семье;
 - 8 - Наличие достаточных средств для организации правильного питания;
 - 7 - Наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье;
 - 6 - Сформированность традиций правильного питания в семье;
 - 5 - Кулинарные умения и желание готовить у родителей;
 - 3 - Наличие знаний о правильном питании у самого ребенка;
 - 4 - Сформированность привычек в области питания у ребенка;
 - 1 - Понимание взрослыми важности и значимости правильного питания для здоровья ребенка.

3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у Вас возникают?
 - Нехватка времени для приготовления пищи дома;
 - Недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка;
 - Нет условий для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня;
 - Недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка;
 - Невозможность организовать регулярное питание ребенка в течение дня;
 - Отсутствие единого понимания у всех членов семьи, - каким должно быть правильное питание у ребенка (кто-то из взрослых разрешает есть сладости, кто-то запрещает и т.д.);
 - ✓ - Ребенок не соблюдает режим питания - ест тогда, когда захочет, ест менее 3 раз в день, заменяет основные приемы пищи перекусами;
 - Ребенок не умеет вести себя за столом;
 - Ребенок «увлекается» сладкими, острыми, жирными продуктами с высоким содержанием калорий: сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики и др.;
 - Ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.

4. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребенка и как часто они проявляются?
 - ✓ - Ест в одно и то же время - не нужно заставлять вовремя позавтракать, пообедать и т.д.;
 - ✓ - Моет руки перед едой без напоминаний;
 - ✓ - Ест небольшими кусочками, не торопясь;
 - Использует салфетку во время еды;
 - Моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть;
 - Читает книгу во время еды;
 - Смотрит телевизор во время еды;

- Ест быстро, глотает большие куски.

5. Как часто Ваш ребенок употребляет следующие продукты, блюда и напитки:

№ п/п	Наименование	Каждый или почти каждый день	Несколько раз в неделю	Реже 1 раза в неделю	Не ест совсем
1.	Каши (любые)	✓			
2.	Супы (любые)	✓			
3.	Кисломолочные продукты (ряженка, кефир, йогурт и т.д.)		✓		
4.	Творог/ творожки, блюда из творога		✓		
5.	Свежие фрукты	✓			
6.	Свежие овощи и салаты из свежих овощей	✓			
7.	Хлеб, булка	✓			
8.	Мясные блюда		✓		
9.	Рыбные блюда		✓		
10.	Яйца и блюда из яиц		✓		
11.	Колбаса/сосиски			✓	
12.	Чипсы				✓
13.	Сухарики в пакетиках				✓
14.	Чизбургеры / бутерброды				✓
15.	Леденцы				
16.	Шоколад, конфеты			✓	
17.	Пирожные / торты				
18.	Молоко		✓	✓	
19.	Какао	✓			
20.	Сок / морс	✓			
21.	Компот / кисель				
22.	Сладкая газированная вода (пепси- кола и т.п.)			✓	
23.	Минеральная вода				✓

6. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня Вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в школе?

- ✓ - Завтрак;
- ✓ - Второй завтрак;
- ✓ - Обед;
- ✓ - Полдник;
- ✓ - Ужин.

7. Можно ли сказать, что Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние и выходные дни?

- ✓ -Да, ребенок питается в одно и то же время всегда;
- Да, почти всегда питается в одно и то же время;
- Нет, ребенок питается в разное время.

8. Как Вы оцениваете необходимость обучения Вашего ребенка правильному питанию в школе?

- ✓ -Это нужно;

- Это скорее нужно;
- Это скорее не нужно, чем нужно;
- Это не нужно.

9. Как Вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в школе?

- ✓ -Это поможет мне в организации правильного питания моего ребенка;
- Это скорее поможет мне организовать правильное питание для моего ребенка;
- Это вряд ли поможет мне организовать правильное питание моего ребенка;
- Это не поможет мне в организации правильного питания моего ребенка.

24.10.24 / Магнус А.И. / Шотура

Форма оценочного листа

Дата проведения проверки:

Инициативная группа, проводившая проверку:

Вопрос

Да/нет

- 1 Имеется ли в организации меню?
☒ А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации
 Б) да, но без учета возрастных групп
 В) нет
- 2 Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?
☒ А) да
 Б) нет
- 3 Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?
☒ А) да
 Б) нет
4. В меню отсутствуют повторы блюд?
☒ А) да, по всем дням
 Б) нет, имеются повторы в смежные дни
5. В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты
☒ А) да, по всем дням
 Б) нет, имеются повторы в смежные дни
6. Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?
☒ А) да
 Б) нет
7. Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?
☒ А) да
 Б) нет
- 8 От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?
☒ А) да
 Б) нет
- 9 Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?
☒ А) нет
 Б) да
- 10 Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?
☒ А) да
 Б) нет
- 11 Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?
☒ А) да
 Б) нет
- 12 Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы

- комиссии?
- ☒ А) да
Б) нет
- 13 Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?
- ☒ А) нет
Б) да
- 14 Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?
- ☒ А) да
Б) нет
- 15 Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?
- ☒ А) нет
Б) да
- 16 Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню?
- ☒ А) нет
Б) да
- 17 Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи?
- ☒ А) нет
Б) да

24.10.24.

Евгений / Еванов Н. П.

Анкета по питанию для родителей учащегося 6 «А» класса

«Здоровое питание - здоровый ребёнок»

1. Как Вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:
 - ☒ - Очень высокое (здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания)
 - Высокое (здоровье ребенка зависит от его питания)
 - Среднее (здоровье ребенка скорее зависит от питания)
 - Ниже среднего (здоровье ребенка скорее не зависит от питания ребенка)
 - Низкое (здоровье ребенка не зависит от его питания)

2. Насколько, по Вашему мнению, важны следующие факторы для организации правильного питания ребенка? Расположите данные факторы в определенном порядке - от самого важного до наименее важного. Наиболее важный фактор будет иметь номер 1, второй по значимости - номер 2, и так далее, наименее важный фактор - номер 8:
 - 7 - Наличие времени для организации правильного питания в семье;
 - 6 - Наличие достаточных средств для организации правильного питания;
 - 5 - Наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье;
 - 4 - Сформированность традиций правильного питания в семье;
 - 3 - Кулинарные умения и желание готовить у родителей;
 - 2 - Наличие знаний о правильном питании у самого ребенка;
 - 1 - Сформированность привычек в области питания у ребенка;
 - 8 - Понимание взрослыми важности и значимости правильного питания для здоровья ребенка.

3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у Вас возникают?
 - Нехватка времени для приготовления пищи дома;
 - Недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка;
 - Нет условий для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня;
 - Недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка;
 - Невозможность организовать регулярное питание ребенка в течение дня;
 - Отсутствие единого понимания у всех членов семьи, - каким должно быть правильное питание у ребенка (кто-то из взрослых разрешает есть сладости, кто-то запрещает и т.д.);
 - Ребенок не соблюдает режим питания - ест тогда, когда захочет, ест менее 3 раз в день, заменяет основные приемы пищи перекусами;
 - Ребенок не умеет вести себя за столом;
 - ☒ - Ребенок «увлекается» сладкими, острыми, жирными продуктами с высоким содержанием калорий: сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики и др.;
 - ☒ - Ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.

4. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребенка и как часто они проявляются?
 - ☒ - Ест в одно и то же время - не нужно заставлять вовремя позавтракать, пообедать и т.д.;
 - ☒ - Моет руки перед едой без напоминаний;
 - Ест небольшими кусочками, не торопясь;
 - Использует салфетку во время еды;
 - Моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть;
 - Читает книгу во время еды;
 - Смотрит телевизор во время еды;

- Ест быстро, глотает большие куски.

5. Как часто Ваш ребенок употребляет следующие продукты, блюда и напитки:

№ п/п	Наименование	Каждый или почти каждый день	Несколько раз в неделю	Реже 1 раза в неделю	Не ест совсем
1.	Каши (любые)	✓			
2.	Супы (любые)	✓			
3.	Кисломолочные продукты (ряженка, кефир, йогурт и т.д.)			✓	
4.	Творог/ творожки, блюда из творога		✓		
5.	Свежие фрукты	✓			
6.	Свежие овощи и салаты из свежих овощей	✓			
7.	Хлеб, булка	✓			
8.	Мясные блюда		✓		
9.	Рыбные блюда		✓		
10.	Яйца и блюда из яиц		✓		
11.	Колбаса/сосиски				
12.	Чипсы				✓
13.	Сухарики в пакетиках				✓
14.	Чизбургеры / бутерброды				✓
15.	Леденцы				
16.	Шоколад, конфеты		✓		
17.	Пирожные / торты			✓	
18.	Молоко	✓			
19.	Какао		✓		
20.	Сок / морс	✓			
21.	Компот / кисель	✓			
22.	Сладкая газированная вода (пепси- кола и т.п.)				✓
23.	Минеральная вода				✓

6. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня Вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в школе?

- ✓ - Завтрак;
- ✓ - Второй завтрак;
- ✓ - Обед;
- ✓ - Полдник;
- ✓ - Ужин.

7. Можно ли сказать, что Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние и выходные дни?

- ✓ -Да, ребенок питается в одно и то же время всегда;
- Да, почти всегда питается в одно и то же время;
- Нет, ребенок питается в разное время.

8. Как Вы оцениваете необходимость обучения Вашего ребенка правильному питанию в школе?

- ✓ -Это нужно;

- ✓ -Это скорее нужно;
- Это скорее не нужно, чем нужно;
- Это не нужно.

9. Как Вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в школе?

- ✓ -Это поможет мне в организации правильного питания моего ребенка;
- Это скорее поможет мне организовать правильное питание для моего ребенка;
- Это вряд ли поможет мне организовать правильное питание моего ребенка;
- Это не поможет мне в организации правильного питания моего ребенка.

24.10.24

Евг.

/Евсинаков Н.Т./