

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.Ю. Ерошина
«27» августа 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 26 об индивидуальном учебном плане

ПРИНЯТО
протоколом Педагогического совета № 1
«27» августа 2020г.

I. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (ИУП) составлено в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Законом Рязанской области "Об образовании в Рязанской области" № 42-ОЗ от 28 августа 2013 года; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом №1599 от 19 декабря 2014г. Министерства образования и науки Российской Федерации; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30.08.2013г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 № 458 « Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 177 от 12 марта 2014 г. "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»; Приказом №436н Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016г, утверждающим перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому; Письмом Министерства образования РФ «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» №27/2722-6 от 03.04.2003 г.; Уставом образовательного учреждения, Положением об организации образования в форме индивидуального обучения на дому ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»»; Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и родителями, Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и направления на лечение.

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. ИУП обучающегося формируется на основании рекомендаций ЦПМПК, коллегиального решения ППк школы-интерната, пожеланий родителей (законных представителей). Ответственным за определение обязательной части ИУП является заместитель директора по учебной работе; за определение части, формируемой участниками образовательных отношений, то есть коррекционных курсов, является заместитель директора по коррекционной работе. Ответственность за составление ИУП обучающихся индивидуально на дому несет заместитель директора по коррекционной работе.

II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Школа-интернат осуществляет организацию коррекционно-образовательного процесса, а также контроль выполнения ИУП.

2.2. Индивидуальные учебные планы обучающихся школы-интерната утверждаются приказом директора. При необходимости в ИУП обучающихся могут вноситься изменения на основании коллегиального решения ППк школы-интерната.

2.3. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- коллегиальное заключение ЦПМПК;
- медицинское заключение лечебного учреждения/ решение врачебной комиссии.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- по СИПР;
- неспособных к освоению основных адаптированных общеобразовательных программ;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению основных адаптированных общеобразовательных программ в условиях детского коллектива;
- детей – инвалидов, которые не могут обучаться в школе по медицинским показаниям;

2.5. Обучение по индивидуальным учебным планам может осуществляться:

- индивидуально в образовательном учреждении, в которое зачислен обучающийся;
- на дому по месту жительства обучающегося;
- на базе медицинского учреждения (в период длительного лечения, если это не противоречит правилам внутреннего распорядка, по согласованию с лечащим врачом).

2.6. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану может быть произведен в течение учебного года по мере необходимости с учетом принципов индивидуализации и вариативности коррекционно-образовательного процесса, способствующих реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающегося на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в пределах осваиваемой основной адаптированной общеобразовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

2.7. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на срок, указанный в документах, предоставляемых родителями (законными представителями) обучающегося для индивидуального обучения.

2.8. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести как учителя, так и специалисты сопровождения.

2.10. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с заболевшим обучающимся другим учителем.

2.11. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями обучающегося (законными представителями) и заместителем директора, под руководством которого работает учитель.

2.12. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ об отмене обучения на дому, если проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока.

III. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).

3.2. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

3.3. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность:

- пользоваться литературой из учебного фонда образовательного учреждения,
- пользоваться учебными кабинетами,
- продолжать обучение в школе в порядке, определенном и закрепленном Уставом.

3.4. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;

3.5. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по совершенствованию коррекционно-образовательного процесса;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы-интерната, учредителю образовательного учреждения;
- присутствовать на уроках с разрешения учителя;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учетом индивидуальных образовательных потребностей и интересов ребенка.

3.6. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- предоставлять документы, необходимую для организации обучения и воспитания по индивидуальному учебному плану, согласно Положению об организации обучения в форме индивидуального обучения на дому, Положению о порядке приёма, перевода, отчисления и направления на лечение;
- выполнять требования образовательного учреждения, касающихся организации занятий;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно информировать учителя об отмене занятий по случаю болезни обучающегося и возобновлении занятий;
- принимать участие в коррекционно-образовательном процессе.

3.7. Учитель, ведущий занятия, обязан:

- разрабатывать и выполнять индивидуально-ориентированные программы, специальные индивидуальные программы развития с учетом возможностей и способностей детей в соответствии с ФГОС;
- составлять индивидуальные планы уроков;
- не допускать перегрузки обучающегося.
- своевременно заполнять электронный журнал.

3.8. Обязанность классного руководителя:

- поддерживать контакт с обучающимся и родителями
- вести личное дело обучающегося.

3.9. Обязанности администрации:

- оказание консультационной помощи педагогам и родителям обучающихся (законным представителям) по проблеме организации индивидуального обучения;
- контролировать выполнение коррекционно-образовательных программ, методику индивидуального обучения, качество усвоения программного материала обучающимися.
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение электронного журнала;
- обеспечивать своевременный подбор педагогов.

IV. Порядок управления

4.1. Общее руководство деятельности по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителями директора по учебной и коррекционной работе.

4.2. В обязанности заместителя директора по учебной работе входит:

- определение обязательной части ИУП в соответствии с утвержденным учебным планом школы-интерната, а именно определение перечня учебных предметов, количества часов;
- контроль за организацией и осуществлением обучения по ИУП;
- проведение экспертизы содержания учебного материала СИПР;
- контроль за своевременным и качественным проведением уроков обязательной части ИУП.
- обеспечение своевременного подбора учителей, осуществляющих обучение по учебным предметам.

4.3. В обязанности заместителя директора по коррекционной работе входит:

- определение части ИУП, формируемой участниками образовательных отношений, то есть коррекционных, в соответствии с утвержденным учебным планом школы-интерната, а именно определение перечня коррекционных курсов, количества часов;
- контроль за организацией и осуществлением коррекционной работы по ИУП;
- проведение экспертизы содержания коррекционно-развивающего материала;
- контроль за своевременным и качественным проведением коррекционно-развивающих занятий;
- обеспечение своевременного подбора специалистов сопровождения, осуществляющих коррекционную деятельность по ИУП.

V. Обязательная документация при организации обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- приказ школы-интерната об индивидуальном обучении;
- индивидуальные учебные планы;
- индивидуально-ориентированные программы обучения, специальные индивидуальные программы развития;
- расписание занятий, утвержденное директором;
- журнал учета проводимых занятий;
- личное дело обучающегося.

VI. Финансовое обеспечение

6.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения основных адаптированных общеобразовательных программ, специальных индивидуальных программ развития в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

6.2. Учителям производится оплата согласно тарификационной нагрузке или за фактическиработанное время согласно утвержденному расписанию.

VII. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.

7.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.