

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы – интерната «Вера»

_____ Г. Ю. Ерошина

«___» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ №__
Об организации образования в форме
индивидуального обучения на дому
ОГБОУ «Школа – интернат «Вера»»

ПРИНЯТО

На общем собрании педагогического коллектива

«___» _____ 20__ г.

I. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения на дому (далее Положение) регулирует в школе-интернате организацию и осуществление обучения детей-инвалидов на дому:

- определяет условия и порядок получения начального общего образования в форме индивидуального обучения на дому;
- регулирует правоотношения между областным государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа-интернат «Вера»» и родителями (законными представителями) по организации индивидуального обучения на дому;
- определяет права и обязанности участников образовательного процесса;
- определяет финансовое обеспечение организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому;
- определяет перечень и порядок оформления необходимой документации по организации и осуществлению индивидуального обучения на дому.

1.2. Настоящее положение разработано и действует на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федерального закона РФ " О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании". № 3185-I (с изменениями и дополнениями); от 2 июля 1992 г. ;
- Федерального закона «О персональных данных" № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г.;
- Закона Рязанской области "Об образовании в Рязанской области" № 42-ОЗ от 28 августа 2013 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8,28 06.1980г. №№281-м,17-13-186, утверждающего перечень заболеваний, наличие которых дает право на индивидуальное обучение на дому;
- Письма МНО РСФСР «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», №17-253-6 от 14.11.88;
- Письма Министерства образования РФ «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект» №27/2722-6 от 03.04.2003 г.;
- Устава ОГОБУ «Школа – интернат «Вера»».

II. Организация обучения детей на дому.

2.1. Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу: удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599, которые по причине особенностей психо - соматического состояния не могут получать образование непосредственно в школе – интернате.

2.2.Основанием для организации индивидуального обучения ребенка на дому является:

- заявление родителей;
- наличие у ребенка заболевания, входящего в перечень заболеваний, дающих право на организацию индивидуального обучения на дому. (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980г. №281-м и письмо Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. № 17-13-186;
- наличие справки-заключения Областной клинической психиатрической больницы (может быть выдана на четверть, полугодие, но не более, чем на год);
- рекомендации коллегиального заключения областной психолого - медико-педагогической комиссии;
- характеристики (по окончании учебного года для решения вопроса перевода в следующий класс).

2.3.В каждом отдельном случае на основании документов, указанных в п.2.2 , издается приказ директора по школе- интернату об организации индивидуального обучения ребенка на дому на текущий учебный год.

2.4.Максимально допустимая учебная нагрузка, устанавливается на основании письма Министерства народного образования РСФСР №17-253-6 от 14.11.88. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка. Продолжительность урока - не более 40 минут (в первом классе не более 30-35 минут), перемены - не менее 10 минут.

2.5 Организация коррекционно-образовательного процесса по каждому ребенку, обучающемуся индивидуально на дому, регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным графиком учебного процесса;
- расписанием занятий.

2.6.При назначении учителей право преимуществ отдается учителям, работающим в данном классе. Учитывается желание учителя работать с конкретным ребенком.

2.7.При невозможности организовать обучение на дому силами педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, имеющих соответствующее образование, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.8.На основании заключения лечащего врача, по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации находящиеся на индивидуальном обучении дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.9.Контроль уровня обученности проводится в форме текущих проверочных работ по изучаемым дисциплинам учебного плана, а также осуществляется на основе персонального мониторинга качества усвоения программного материала по результатам входных и итоговых проверочных работ.

2.10.Решение о переводе обучающихся в следующий класс принимает педагогический совет школы- интерната на основании анализа выполнения ими специально-ориентированных программ обучения, специальных индивидуальных программ развития по предметам с учетом рекомендаций коллегиального заключения областной ПМПК.

2.11. Воспитанникам, завершившим программу обучения полностью, выдается свидетельство об обучении установленного образца.

III. Права и обязанности участников образовательного процесса.

3.1.Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного начального общего образования в соответствии ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599;
- на уважение человеческого достоинства: свободу совести и информации;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, другими библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации.
- на перевод в другую общеобразовательную организацию, реализующую программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях, других массовых мероприятиях;
- на посещение мероприятий, которые проводятся в организации.

3.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- находиться дома в часы отведенные для занятий;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы- интерната, в министерство образования Рязанской области;
- присутствовать на уроках с разрешения учителя, ведущего урок;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы-интерната, аргументировав необходимость проведения, с учетом способностей и интересов обучающегося.

3.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования школы-интерната по организации образовательного процесса;
- поддерживать интерес обучающегося к обучению;
- ставить учителя в известность об изменении психофизического состояния обучающегося, о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих усвоению знаний;
- обеспечивать присутствие ребенка дома в часы, отведенные для проведения занятий;
- своевременно, в течении дня, информировать школу - интернат об отмене занятий по случаю болезни обучающегося и возобновлении занятий;
- выполнять рекомендации учителя.

3.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

3.7. Администрация образовательной организации осуществляет подбор учителей и организует выполнение индивидуального учебного плана, индивидуально-ориентированной программы, СИПР, исходя из утвержденного на учебный год учебного плана. При этом индивидуальный учебный план и программы обучения и развития могут подвергаться корректировке, исходя из реальных потребностей и психофизических возможностей обучающегося ребенка.

3.8. Заместитель директора по учебной работе осуществляет общее руководство организацией обучения на дому согласно должностной инструкции:

- согласовывает с родителями, (законными представителями) наиболее удобные дни для занятий с ребенком;
- разрабатывает индивидуальные учебные планы;
- составляет расписание занятий для каждого обучающегося индивидуально на дому;
- утверждает индивидуально-ориентированные программы обучения, специальные индивидуальные программы развития, календарно - тематические планы, содержание и график проведения входного и итогового контроля;

- осуществляет систематический контроль ведения необходимой документации;

3.9.Классный руководитель:

- поддерживает контакт с обучающимися и их родителями (законными представителями),
-выявляет привычки и особенности обучающихся, интересуется состоянием здоровья;
-обеспечивает содержание личного дела в соответствии с требованиями к документам такого рода;

- выставляет в классный журнал (по справке, предоставленной учителем, ведущим занятия),
итоговые оценки оценочных семестров (2,4,6 семестры).

3.10. Учитель, организующий индивидуальные занятия обязан:

- выполнять индивидуальный учебный план, (индивидуально –ориентированную программу обучения), специальную индивидуальную программу развития обучающегося;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузок обучающихся;
- разрабатывать СИПР, учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2);
-составлять тематические планы занятий;
-определять текущие проверочные работы;
-разрабатывать содержание входных и итоговых проверочных работ,
-проводить проверку знаний, умений и навыков обучающихся, вести мониторинг усвоения программы;
- своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому;
-своевременно предоставлять информацию о контроле знаний классному руководителю для оформления классного журнала;
- составлять педагогическую характеристику на ребенка за текущий учебный год.

IV. Финансовое обеспечение организации индивидуального обучения детей на дому.

4.1.Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательной программы начального общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормами, установленными действующим законодательством в следующих пределах:

1-4 классах - до 8 часов ;

5-8 классах - до 10 часов;

9 классах- до 11 час;

10-11 классах - до 12 часов в неделю.

4.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения на дому, осуществляется в соответствии с должностным окладом, с учетом квалификационной категории педагогов, согласно Положению об оплате труда работников учреждений системы образования.

4.4.Если период обучения на дому не превышает 2-х месяцев или срок обучения на дому из медицинских справок не ясен, учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.(См. Положение п.4.3.)

4.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем, оплатив ему замену часов, за фактически отработанное время.

4.6. В случае болезни обучающегося, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями обучающегося и администрацией школы - интерната.

4.7. Заместитель директора по учебной работе предоставляет в бухгалтерию приказ об изменении тарификационной нагрузки, если проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока, обозначенного в учебном графике.

4.8. Школа-интернат по желанию родителей (законных представителей) может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, в соответствии с договором между родителями (законными представителями) обучающегося и школой-интернатом.

V. Обязательная документация

5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
- расписание занятий обучающихся индивидуально на дому;
- СИПР обучающегося, (индивидуально-ориентированные программы обучения);
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации, итоговой; результаты входного и итогового контроля);
- приказ руководителя школы - интерната об организации индивидуального обучения на дому;
- справка врачебной комиссии о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- рекомендации коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости индивидуального обучения на дому;
- личное дело обучающегося.