



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы интерната «Вера»
Г. Ю. Ерошина
08 20 15 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 9
о логопедической службе
ОГБОУ «Школа – интернат «Вера»»

ПРИНЯТО
На общем собрании педагогического коллектива
«26» 08 2015 г.

1. Общие положения.

1. Логопедическая служба является специальной службой в системе школы - интерната, так как логопедическая помощь оказывается не всем учащимся, а лишь тем, которые не имеют речи или имеют речевое недоразвитие, требующее применения специальных методов и приемов обучения.
2. Ухудшение речевой обстановки в коррекционных школах делает логопедическую службу необходимым звеном в системе образования. В штатное расписание вводится ставка учителя – логопеда.
3. Логопед - учитель, имеющий специальное образование постоянно повышающий свой профессионализм путем самообразования и специальной курсовой подготовки. Учитель – логопед в процессе своей деятельности поддерживает тесный контакт со всеми педагогами и со специалистами учреждений здравоохранения.
4. Деятельность учителя – логопеда осуществляется в рамках, регламентируемых официальными документами, при строгом соблюдении международных и Российских актов и законов, обеспечивающих соблюдение прав детей.

2. Цели и задачи логопедической службы.

2.1. Цели: выявление и устранение нарушений речи, которые сдерживают дальнейшее развитие ребенка, создает трудности в учебном и бытовом общении.

2.2. Основные направления логопедической деятельности.

- Речевое обследование.

Задачи:

- выявление характера речевых нарушений, их причин, глубины и степени, анализ нарушений различных компонентов всей речевой системы;
- общий анализ развития речи учащихся специальной коррекционной школы, соответствие его возрастному уровню, профилактика речевых нарушений;
- определение степени влияния речевого недоразвития на сформированность коммуникативных умений и навыков и на успешность учебной деятельности.

- Коррекционно – развивающая работа осуществляется на индивидуально – подгрупповых занятиях.

Задачи:

- преодоление с помощью специальных приемов и методов нарушений звуковой стороны речи (звукопроизношение, фонематический слух, звукобуквенный и слоговой анализ и синтез);
- восполнение пробелов в развитии словаря, грамматического строя речи, в целом связного высказывания;
- развитие речевой деятельности в целом, а через нее всех высших психических функций;
- целенаправленное совершенствование коммуникативной (вербальной) деятельности, в первую очередь, учебной.

- Консультативная работа. Задачи:

- консультирование родителей, педагогов по специальным вопросам ;
- направление детей при необходимости к специалистам узкого профиля (врачам сурдопедагогам, тифлопедагогам, психологам).

- Просветительская деятельность. Задачи:

- пропаганда специальных знаний среди родителей, активизация контактов родительской и педагогической общественности с учителем – логопедом.

- Повышение квалификации. Специфика логопедической деятельности обуславливает многопрофильность ее содержания: логопед использует знания различных областей науки (специальной педагогики, анатомии и физиологии, психологии и нейропсихологии и т. д.), поэтому повышение квалификации является обязанностью логопедов.

3. Структура логопедической службы.

- 3.1. Ставка учителя – логопеда включена в штатное расписание школы – интерната.
- 3.2. Контроль за деятельностью учителя – логопеда осуществляется по административной и профессиональной линии. По административной линии – школьной администрацией, по профессиональной линии.

4. Организация работы школьного логопеда.

- 4.1. Начало и окончание учебного года, время и продолжительность каникул соответствуют установленным в школах нормам.
- 4.2. Продолжительность очередного отпуска для учителей-логопедов также соответствует продолжительности очередного отпуска учителей общеобразовательных школ и составляет 56 календарных дней (основание: Постановление Правительства РФ от 13.09.1994. № 1052 с изменениями от 19.03.2001 г. 01.10 2002г.)
- 4.3. Учитель-логопед имеет право на предоставление ему длительного отпуска, сроком до одного года (основание: Приказ Министерства образования РФ от 07.12.2000г. № 3570). Логопедам, работающим по совместительству, предоставляются ежегодные оплачиваемые отпуска по совмещаемой работе либо выплачивается компенсация за неиспользуемый отпуск при увольнении (основание: Постановление Минтруда РФ от 30.06.2003 г. № 41 « Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических и работников культуры»).
- 4.4. Логопедический пункт создается в образовательном учреждении находящемся в городской местности, при наличии пяти-десяти классов 1 ступени начального общего образования и трех-восьми классов 1 ступени начального общего образования в общеобразовательном учреждении, находящимся в сельской местности. Предельная наполняемость логопедического пункта городского образовательного учреждения - не более 25 человек, сельского общеобразовательного учреждения- не более 20 человек (основание: Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»).
- 4.5. Учебная нагрузка учителей-логопедов составляет 20 часов в неделю (основание: Постановление Правительства РФ от 29.10.2002 г. № 781 « О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона « О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 28 Федерального закона « О трудовых пенсиях в Российской Федерации»).
- 4.6. После выхода из очередного отпуска до 1 сентября учитель-логопед проверяет состояние оборудования логопедического кабинета, технических средств обучения, освещения и т.п., осматривает наглядные и учебные пособия и приводит их в рабочее состояние, готовит необходимую документацию и наглядно-речевой материал для обследования учащихся. При необходимости учитель-логопед пополняет свой арсенал наглядно-учебных пособий; знакомится с личными делами учащихся, вновь зачисленных в школу, прикрепленных к логопедическому пункту.