УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ «Школа – интернат «Вера»»
_____ Г. Ю. Ерошина
Приказ № 136 от «27» апреля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 95
о конкурсе проектов

ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»»

ПРИНЯТО
протоколом Педагогического совета № 4
«29» марта 2023 г.

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса «Лучший педагогический проект» (далее Конкурс), порядок организации, условия участия в Конкурсе, формат проведения, критерии оценивания, подведения итогов, определение победителей.

1.2.Конкурс проводится в соответствии с планом работы ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»».

1.3.Сроки проведения конкурса: апрель-май текущего учебного года.

2.Цели и задачи конкурса.

2.1. Цель Конкурса: выявление эффективного опыта педагогических работников в разработке проектов, ориентированных на повышение качества образования и социализацию обучающихся с интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра, тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

2.2.Задачи Конкурса:

-создание условий для вовлечения в проектную деятельность обучающихся с интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра, тяжёлыми и множественными нарушениями развития;

-создание картотеки проектов, реализуемых в школе-интернате;

-обмен опытом работы по организации проектной деятельности в условиях школы-интерната;

-поддержка творческих инициатив педагогических работников школы-интерната.

3. Руководство конкурсом.

3.1 Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом по школе. Оргкомитет конкурса:

· определяет общий порядок проведения конкурса, осуществляет подготовку;

· разрабатывает необходимые материалы для проведения конкурса, программу проведения конкурса; систему поощрения участников конкурса;

· формирует состав экспертной комиссии, организует её работу;

· проводит конкурс.

4.Порядок и условия проведения Конкурса.

4.1.В конкурсе принимают участие педагогические работники ОГБОУ «Школа-интернат «Вера»».

4.2.Каждый участник может представить один конкурсный проект.

4.3.Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап-заочный.

Конкурсные материалы (проект и приложение) предоставляются в оргкомитет на бумажных и электронных носителях.

Сроки: апрель текущего учебного года

2 этап – очный.

Участники, прошедшие заочный этап, предоставляют свои работы в форме защиты проектов. Для защиты проекта участникам отводится 10-15 минут. Ответы на вопросы – до 5 минут. Защита должна сопровождаться слайдовой презентацией, иллюстрирующей работу над проектом и представляющей полученный проектный продукт (не более 10 слайдов)

Сроки: май текущего учебного года

5.Требования к конкурсной работе.

5.1. Педагогический проект может быть результатом деятельности одного педагога (авторский проект), инициативной группы педагогов, (групповой проект), творческого объединения педагогов, обучающихся, родителей, других привлеченных лиц и специалистов (коллективный проект).

5.2.Педагогический проект может быть любой направленности и тематики.

5.3.Педагогический проект должен содержать следующие структурные компоненты:

•обоснование актуальности проекта, его новизны, оригинальности;
•цели и задачи проекта;
•целевая аудитория (участники проекта, которым будут адресованы результаты деятельности по проекту, какую пользу они получат в результате его выполнения);
•содержание проекта (стратегия и механизмы достижения поставленных целей, обоснован выбор методов исследований и используемых технологий для решения каждой из задач проекта, интерпретация полученных результатов и их соотнесение с исходными целями, практическая значимость проекта для образовательного процесса, выводы и рекомендации);
•рабочий план реализации проекта (поэтапный план-график выполнения запланированных мероприятий с обязательным указанием конкретного продукта, получаемого в результате завершения каждого этапа проекта, сроков выполнения этапов, ответственных за их выполнение);
•состав участников проекта и распределение их обязанностей (руководитель и исполнители проекта с указанием их обязанностей, состав целевых групп (воспитанников, обучающихся, родителей, представителей социума и т.д.), которые могут привлекаться к реализации проекта;
•ресурсы, необходимые для выполнения проекта (кадровые, материальные, финансовые, информационные и др.);
•ожидаемые результаты реализации проекта;
•оценка эффективности реализации проекта (количественные и качественные показатели, подтверждающие выполнение поставленных в проекте задач, методы диагностики полученных результатов);
•оценка рисков (выявление возможных рисков, которые могут повлиять на реализацию педагогического проекта, проведение качественного и количественного анализа рисков и условий их возникновения, выбор процедур и методов минимизации влияния таких факторов на выполнение проекта) проводится авторами проекта до начала его реализации;
•перспективы дальнейшего развития проекта (предложить стратегию возможного развития проекта и продвижения его результатов, указать, каким образом результаты проекта могут быть использованы в дальнейшем образовательной организацией, какими способами планируется информировать педагогическое сообщество о результатах деятельности по проекту и как может быть организована обратная связь).

5.4.Требования к оформлению педагогического проекта.

5.4.1.Педагогический проект принимается в электронном виде на русском языке в формате .doc, .docx объёмом не более 20 страниц. Объем приложений не ограничивается, ссылки на них в тексте обязательны.

5.4.2.Список использованных источников следует разместить в конце документа.

5.4.3.Все приложения (схемы, таблицы, раздаточные и наглядные материалы, видеоматериалы, иллюстрирующие содержание проекта) вместе с работой необходимо сохранить в одной папке, папку заархивировать. Имя папки –Фамилия Участника.

5.5.Уникальность (неповторимость, единственность в своём роде) текста методической разработки должна составлять не менее 65%. Работа, не достигшая оптимального уровня уникальности, к участию в Конкурсе не допускается.

6.Подведение итогов конкурса.

6.1. Проекты, поступившие на конкурс, оцениваются экспертной комиссией.

6.2. Итоги конкурса оформляются протоколом и утверждаются приказом по школе.

6.3. Участники конкурса, представившие лучшие работы, признаются победителями и призерами и награждаются дипломами I, II, III степени.

6.4. Участие в конкурсе для педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, рассматривается как результат профессиональной деятельности, принимающийся во внимание, при аттестации на соответствие занимаемой должности.

6.4. Победитель конкурса рекомендуется для участия в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства.
6.5. Победитель и призёры конкурса осуществляют публикации материалов в печатных профессиональных изданиях.